



## Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt skolemiljø

### Målsetting

Vår skole skal være preget av et godt psykososialt miljø, fritt for krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Korsvoll skole skal bidra til utvikling av sosiale ferdigheter og grunnleggende holdninger som toleranse, samhold. Vi skal vektlegge verdier som likeverd, mangfold og respekt. Vi vil legge vekt på gode relasjoner mellom elever og mellom lærer – elev. Vi skal være tydelige voksne og samtidig møte elevene våre med varme. Våre elever skal føle seg inkludert og ivaretatt både faglig og sosialt. Våre elever skal føle seg trygge på skolen og vite at vi bryr oss om dem. Vi jobber for at alle elever skal oppleve sosial mestring. Elever og foresatte som tar kontakt med oss skal bli tatt på alvor med sine opplevelser. Det betyr at vi tar utgangspunkt i hvordan eleven selv opplever sitt skolemiljø.

Skolens målsetting er et skolemiljø som oppleves trygt og godt for alle, og som er fritt for krenkelser. Ingen kan kreve at andre skal tåle å bli krenket. Dersom skolemiljøet oppleves som utrygt ønsker vi å løse saken så fort som mulig.

### Forankring i lovverket

Planen bygger på Opplæringsloven - Kapittel 9A. *Elevane sitt skolemiljø.* Loven fastslår i § 9A-2:

*Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.* Videre heter det i § 9A-3: *Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.*

### Hva er krenkelser?

Krenkende atferd bør løses på lavest mulig nivå, men ledelsen må varsles når det dreier seg om mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Vi definerer *krenking* som mobbing, vold, diskriminering, trakassering og rasisme.

### Hvordan jobber vi aktivt og systematisk for å forebygge krenkelser?

- Skolen følger Olweusprogrammet som bl.a. medfører følgende:
  - Regelmessige klassemøter mellom lærer og elever (egen årsplan)
  - Elevundersøkelse med spørreskjema
  - Markering av antimobbearbeidet
  - Forbedring av inspeksjonen
  - Forankring i skolemiljøutvalg
  - Skoleregler mot mobbing
  - Fellessamlinger for elever
  - Foreldremøter
  - Egen ressursgruppe på skolen
- I fellestid for pedagoger har skolen ofte og regelmessige samtaler om praktisering av inspeksjon og hva som rører seg blant elevene i friminutt og i skolegården.
- Skolen bruker utdanningsdirektoratets elevundersøkelse som grunnlag for samtaler om klassemiljø i enkeltklasser/lærere. Undersøkelsen skal behandles i elevrådet, FAU og Driftsstyret.
- Skolen har felles fokus på prinsipper for god klasseledelse og betydning av en god relasjon med elevene. Dette er særlig viktig i oppstart av skoleåret (planleggingsdagene).
- Skolen inviterer foredragsholder for kurs om nettmobbing på foreldremøter (4. og 6.trinn).
- Skolen har regler for bruk av mobiltelefon på skolen.
- I samarbeid med FAU oppfordres det til å etablere vennegrupper i alle klassene slik at elevene skal bli kjent også utenfor skolen.
- Klassekontaktene oppfordres til å ta initiativ til sosiale arrangementer for elevene. Dette skjer i samarbeid med FAU.
- Skolens handlingsplan og arbeid for et trygt og godt skolemiljø skal evalueres årlig.



## Hvordan jobber vi aktivt for å avdekke krenkelser?

- I elevsamtaler og utviklingssamtaler skal det alltid stilles spørsmål om trivsel, mobbing eller andre former for krenkelser.
- Kontaktlærere har en årlig gjennomgang av alle elever sammen med nærmeste leder.
- Skolen har regelmessige møter mellom ledelse, sosiallærer og helsesøstre hvor elevsaker drøftes. I møtet er det et særlig fokus på elever som bidrar til eller er utsatt for krenkelser.
- Inspiserende lærer skal i friminuttet være aktivt oppsøkende og ha et særlig blikk på mobbing. Erfaringer fra inspeksjon tas regelmessig opp i plenum med skolens lærere.
- Skolen bryter ned elevundersøkelsen til klassenivå for å avdekke klassemiljøer med problematferd og mulig finne fram til enkelt elever som er utsatt for krenkelser. Resultatene drøftes i elevråd og i den enkelte klasse.
- I tillegg til elevundersøkelsen fra utdanningsdirektoratet, gjennomfører vi også Olweusundersøkelsen hvert år.

## Aktivitetsplikt

Opplæringsloven § 9 A-4 fastslår at *Alle som arbeider på skolen, skal følge med på om elevene har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg.*

Alle ansatte skal aktivt følge med på om elevene har det trygt og godt på skolen. Dersom en ansatt ved skolen får kunnskap om eller mistenker at en elev utsettes for krenkende ord eller handlinger, har vedkommende handlingsplikt. Det betyr at:

- den ansatte undersøker saken
- den ansatte varsler skolens ledelse
- den ansatte griper selv inn dersom det er nødvendig og mulig

## Hva gjør vi når ditt barn blir krenket?

- Dersom vi oppdager at ditt barn blir krenket vil vi ta kontakt med deg.
- Vi skal ta opplevelsen til barnet ditt på alvor
- Vi skal ta ansvar for kontakt med de andre foreldrene som er involvert
- Vi skal undersøke saken, og eleven skal bli hørt
- Skolen har aktivitetsplikt og skal lage en skriftlig plan med tiltak for hvordan barnet ditt skal ha det trygt og godt på skolen, uten krenkelser og mobbing. Planen skal beskrive hvilket problem som skal løses, hvilke tiltak som settes inn, når det skal gjennomføres, hvem som er ansvarlig og når tiltakene skal evalueres (Oppl. § 9A-4).
- Vi skal følge opp planen og se om tiltakene fungerer i dialog med deg og barnet ditt. Dersom barnet ikke har det bra skal tiltakene videreføres, eller så skal skolen sette i gang andre tiltak.
- Vi skal avslutte planen når barn og foreldre opplever skolemiljøet som trygt og godt

