

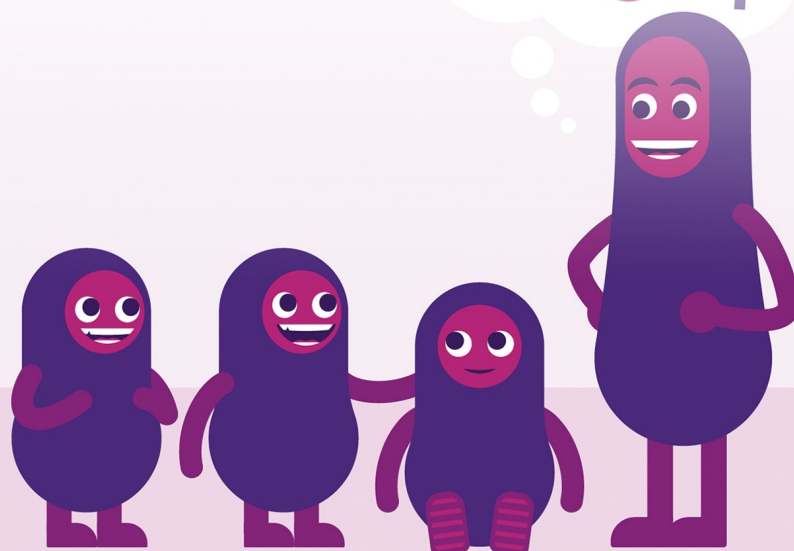
Solstua



Oslo



Korsvoll Aktivitetsskole

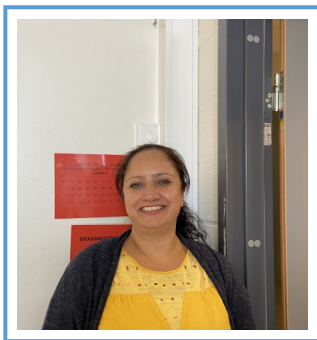


Velkommen til Solstua

Kurskatalog base 1. trinn Solstua basen. Velkommen til kurs på AKS! På basen vår har vi mye frilek, men også voksenstyrte aktiviteter, lærings støttende aktiviteter og faste kurs. Vanligvis har vi påmelding til kurs som går over en kursperiode, normalt på Ca. 4 uker. Frem til jul gir vi barna en smakebit på de ulike aktivitetene som kommer til å være organisert som faste kurs (med påmelding) etter jul. I dette heftet kan du lese litt om hva de ulike kursene inneholder. Kursene er utviklet på bakgrunn av fokusområdene fra Rammeplan for Aktivitetsskolen. Noen aktiviteter gjennomføres av eksterne kursholdere, mens andre holdes av assistenter, eller baseleder. Gå gjerne gjennom kurskatalogen sammen med deres barn slik at de vet litt om hva som venter dem. Når kursperioden begynner etter jul kan barna melde seg på kurs eller velge å være på frie aktiviteter på basen eller ute. Gjennom perioden med smaksprøver ønsker vi å ta med alle barn slik at de får en følelse av hvordan det er å være på kurs og hvilke kurs som passer dem best. Tidspunkt for de ulike «smaksprøvene» vil dere se på ukeplan som kommer på skolemelding. Det er veldig fint om barna ikke hentes midt i et kurs.

Mvh

Alle oss på Solstua



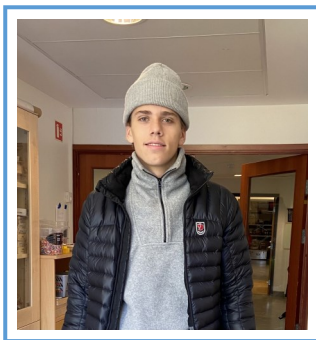
Aman

Baseleder og barne- og ungdomsarbeider.
Aman er erfaren og flink med barna.



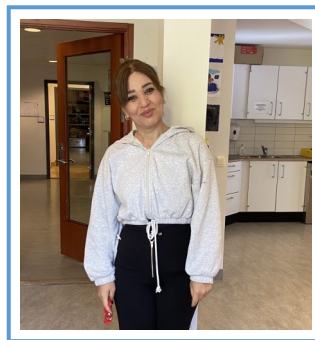
Linn

Har jobbet på Solstua siden 2019. Linn er en dyktig barneveileder som er godt likt av alle.



Harald

Kom til oss i år, men har raskt blitt en viktig del av Solstua. Har en lovende pedagog i seg!



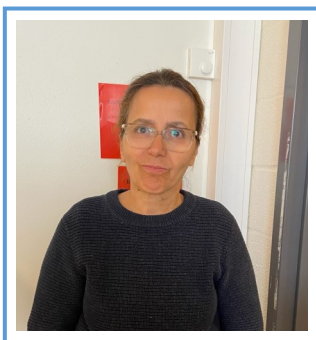
Amal

Jobbet som sosiallærer i Syria og er utrolig flink med barna. Hun er en solstråle på Solstua.



Andreas

Flink og dyktig barneveileder som har andre året sitt på Solstua.



Zahra

Erfaren barne- og ungdomsarbeider som jobber både på skolen og AKS.



Oslo

Temaområde I: Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø.

Elevene bruker ukentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.



Elevene:

- utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg



Medarbeiderne:

- tilrettelegger slik at elevene får bli kjent med og bruker naturen som arena for lek og utforskning i alle årstider
- sørger for at elevene får naturopplevelser i forskjellige naturområder og i all slags vær
- stiller undrende spørsmål, er nysgjerrige sammen med elevene og tilrettelegger for refleksjon knyttet til natur og miljø
- fremmer naturvern, vårt ansvar for varsom ferdsel og klimabevisste valg



1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling



Ut på tur



Hovedmålene med friluftsliv er å benytte de flotte nærområdene som ligger rundt skolen vår.

AKS tilbyr varierte læringsaktiviteter i naturen og vi tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter. Vi følger opp kriteriene for skolens miljøsertifisering. Gjennom leken fremmer vi bl.a. finmotorikken og matematisk tankegang ved å bygge eller lage geometriske figurer.

Vi blir glad i naturen rundt oss og lærer å ta vare på den. Vi observerer naturen gjennom alle årstidene. Barna får brukt både kroppen og sansene sine på en annen måte ut i naturen. Stiller spørsmål, samtaler og filosoferer rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen. Vi bruker sansene til å utforske verden i nærmiljø. Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og studere maurtua, lære seg å spikke, bygge hytter, klatre, leter etter insekter, finne bokstav i naturen, lage bål. Om vinteren har vi uteleker i snøen. Vi aker, går på ski, skøyter, bygger snømenn og snøhuler. Barna skal sammen hjelpe hverandre og bidra til økt læring og motivasjon. I vårt arbeid med naturfag benytter vi oss i stor grad av nysgjerrigpermetoden. Dette er en arbeidsmetode som går ut på at barna finner noe de synes er spennende og lurer på. Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det Vi tar med oss blader og kvister til basen for å lage noe kreativt med det. Vi har fokus på gjenbruk av materialer bl.a. ved kunstprosjekter og gjør barna oppmerksom på det.

Når: Hver fredag fra kl.12:00-13:30

Hvor: Nærområde rundt skolen





Oslo

Temaområde II: Kunst, kultur og kreativitet

Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede.

Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

Den enkelte AKS sørger for et variert tilfang av materiale som f.eks. bøker, bilder, musikk og materiell til utkledning og forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer.



Elevene:

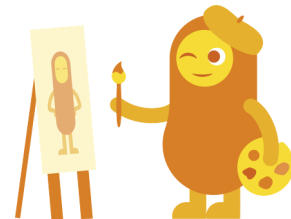
- får ukentlig erfaring med ulike kunstog kulturuttrykk
- skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- får ta med selvlagede produkter hjem
- får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene



Medarbeiderne:

- tilrettelegger for minst ett besøk på kunst- og/eller kulturinstitusjon i året
- tilrettelegger for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med
- motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede
- anerkjenner verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser
- tilrettelegger for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter





Hobbykurs



Liker du å male, tegne, klippe, lime, modellere og lage rare ting? Da er dette kurset for deg!

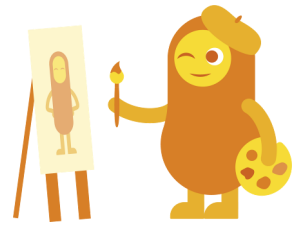
Vi er på Solstua hvor vi har plassen og utstyret vi trenger for å slippe kreativiteten løs. "Eleven får en bredere forståelse for både om verdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Eleven utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser" Rammeplan for Aktivitetsskoler i Oslo

Kursansvarlig: Linn og Amal

Når: Mandager fra kl.15:00-16:00

Hvor: Solstua





Origami



Vil du lære å lage mer enn "bare" papirfly?

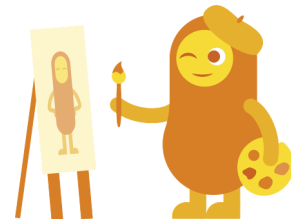
Her kan du lære å brette de mest utrolige tingene med papir! Vi bretter frosker, esker, blomster, hatter og mye mer. Her får vi virkelig øvd oss på finmotorikk og konsentrasjon.

Andreas /Linn er hele Solstuas origamiorakel og går aldri tom for ideer.

Kursansvarlig: Andreas og Linn

Når: Tirsdager fra kl.15:00-15:45

Hvor: Solstua



Fredagskos



Beskrivelse av aktiviteten

Hver fredag er det skjermtid på AKS fra ca. kl.13:50 til kl.14:30, Hvilke program som vises står på Ukeplanen. Vi sjekker alltid aldersgrensene på Filmweb, NRK super eller barnevakten.no. Just Dance er en veldig populær aktivitet som mange av barna gleder seg til hele uken. Hver fredag kan de slå seg løs på dansegulvet å prøve å følge trinnene som vises på skjermen.

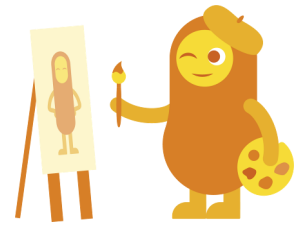
Kursansvarlig: **Alle**

Når: **Fredag kl.13:50-14:30**

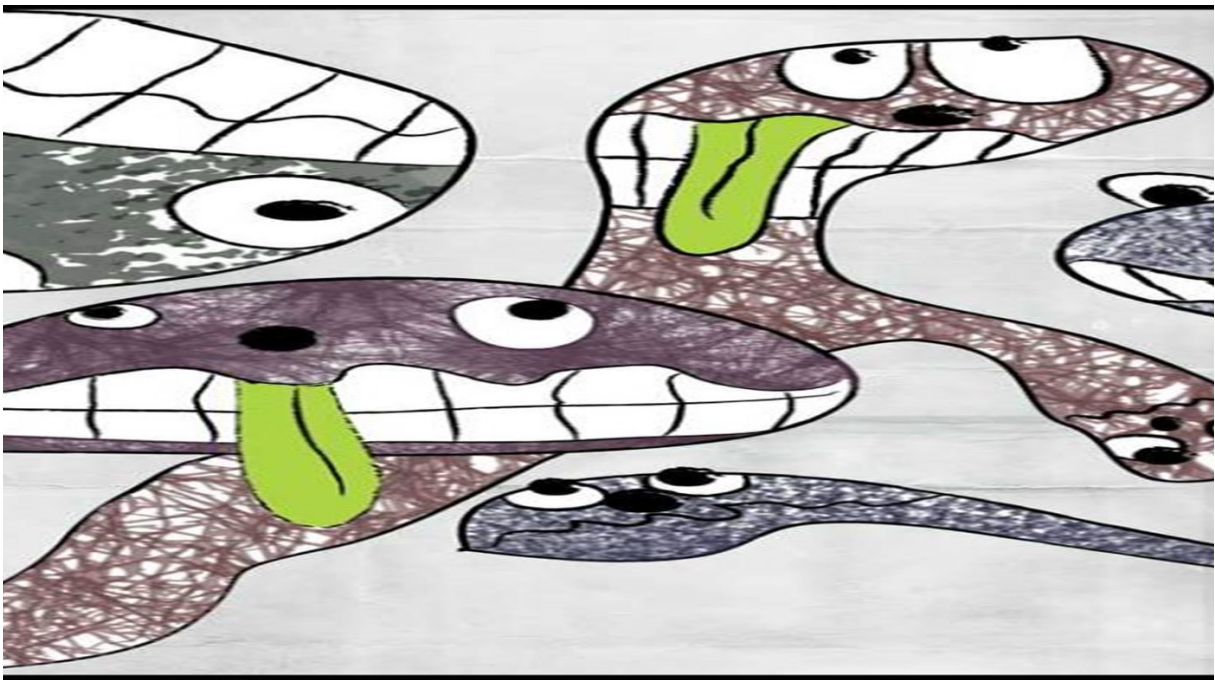
Hvor: **Klasserom/ Solstua**



2. Kunst, kultur og kreativitet



Tegnekurs



Dette er kurset for deg som liker å tegne eller har lyst til å lære!

Her skal vi lære å tegne dyr, mennesker og naturbilder. Vi skal se på hvordan tingene rundt oss er bygget opp av enkle former og sette disse sammen for å skape komplekse figurer. Det er ingen krav om ferdighet for å delta. Alle deltar på sitt nivå. Det viktigste er at man synes tegning er gøy!

Øisteins blyant :- Øisteins blyant er enkle videoer hvor man lærer å tegne mange forskjellige ting. Vi skal blant annet lære hvordan vi kan gjøre bokstaver om til morsomme figurer. Lese store og små trykte bokstaver. Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning. Eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer.

Kursansvarlig: Zahra/ Andreas

Når: Torsdag:- kl.15:00-15:45

Hvor: Solstua





Oslo

Temaområde III: Fysisk aktivitet

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse.

Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene må daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. Nærmiljø og nærområder benyttes til fysisk aktivitet, og AKS samarbeider med lokale aktører der dette er hensiktsmessig, og ikke medfører ekstrakostnad for de foresatte.



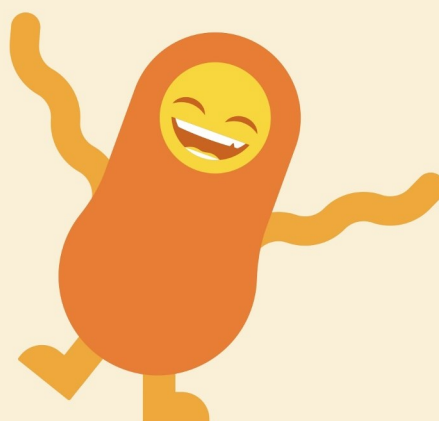
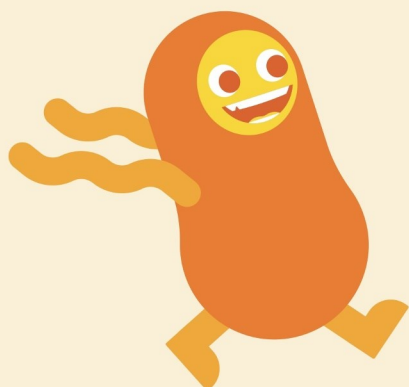
Elevene:

- møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

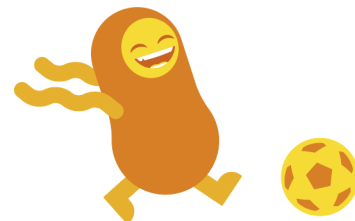


Medarbeiderne:

- planlegger varierte og trygge fysiske aktiviteter
- bidrar til daglig bevegelsesglede og er selv deltakende i aktivitetene
- gir elevene tid og mulighet til å utforske ulike arenaer for fysisk aktivitet og bevegelser
- tilrettelegger for aktiviteter på ulikt nivå, som gjøres i samarbeid med andre
- har ansvar for å organisere lagspill
- ivaretar at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy



3. Fysisk aktivitet



Gymsal



Her vil barna få utfolde seg i skolens gymsaler!

Her bruker vi grunnleggende bevegelser i et variert miljø og i tilrettelagte aktiviteter. Barna får være med i aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen. Bruker ball i lek og ballspill(stikkbball, håndball, fotball og basketball). Trene på evnen til samhandling i ulike aktiviteter.

Barna tilbys og oppfordres til å delta. De voksne redegjør for hva vi skal gjøre i gymsalen og for selve aktiviteten og hvilke apparater man skal bruke. Aktivitetene er varierte slik at barna skal få en innføring i ulike former for fysisk aktivitet, men også for at alle barna skal finne en aktivitet som de trives med. Vi arbeider for at barna skal oppleve gleden ved å mestre aktivitetene. Fysisk aktivitet er en god måte for samhold mellom barna på tvers av klassene. Det øker også forståelsen for at vi alle er forskjellig og at det er det som gjør at vi fungerer bra sammen.

Kursansvarlig: Alle

Når: Onsdager kl.13:30-15:30

Hvor: Gymsalen





Oslo

Temaområde IV: Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.

Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.



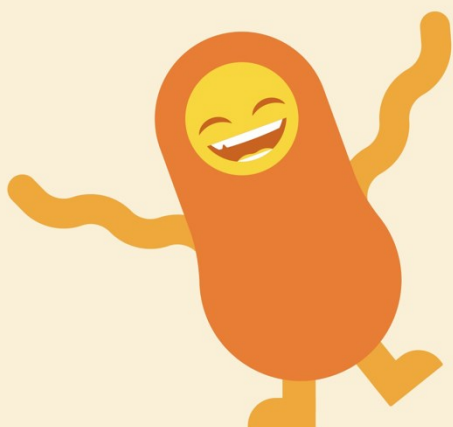
Elevene:

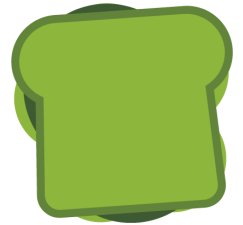
- får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- lærer om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur
- opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen



Medarbeiderne:

- sørger for at måltidene er hyggelige og ernæringsrike
- tilrettelegger for at matsituasjonene fungerer som språkarenaer
- er aktivt tilstede og delaktige under elevenes spisetid
- arbeider med språk, regning og grunnleggende ferdigheter i mataktiviteter
- arbeider i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger





Matkurs



Beskrivelse av aktiviteten

Det er gøy å koke! Vi lager enkle matretter sammen som vi koser oss med å spise etterpå. Vi fletter inn matematikk der det er naturlig, som når vi øver på å måle riktig mengde, følge enkle oppskrifter med ulike tall og måleenheter. Til slutt må vi vaske og rydde etter oss. Vi skal også snakke litt om hvor maten vår kommer fra. Hvilken farge har maten? Hvilken form? Har noen smakt det før? Er de harde eller myke? Er de sunne? Hvilke deler av kroppen er de bra for? Også koser vi oss selvsagt og smaker på maten i et sosialt fellesskap.

Kursansvarlig: **Alle ansatte**

Når: **Ferieklubber og annerledesdager**

Hvor: **Solstua**

