

Katta

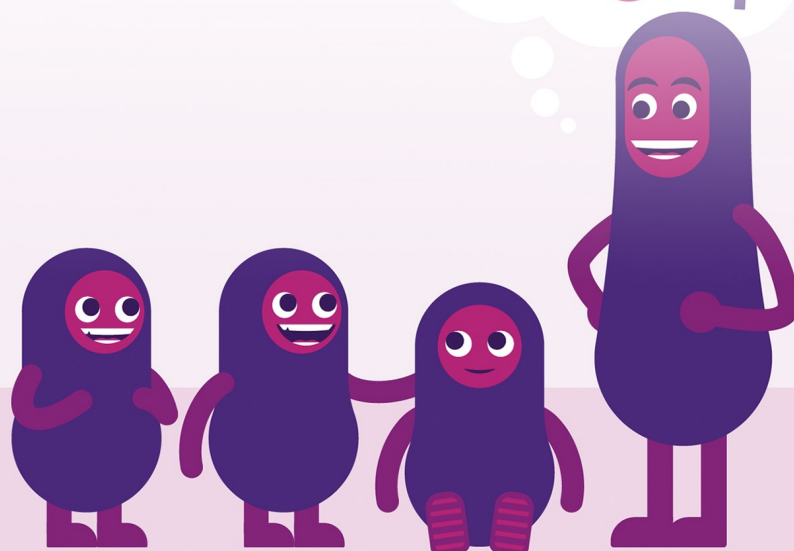


Oslo



Aktivitetstilbud 2021-2022

Korsvoll Aktivitetsskole



Velkommen til Katta



Katta er basen til tredje trinn. Mange av barna er godt kjent med basen vår, her har de vært på morgenåpning da de gikk i første klasse.

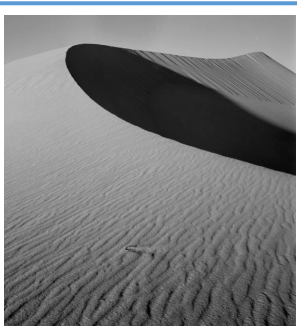
Vi er opptatt av å bruke naturen rundt oss til å skape gode

læringsarenaer for barna, både faglig og sosialt. Det skal være gøy å være på Katta.

Aktivitetene våre er gratis og foregår til ulike tider i AKS sin åpningstid. Følg med på ukeplanen som blir lagt ut i skoleportalen for å se når de ulike aktivitetene er. I tillegg kommer vi til å ha noen påmeldingsaktiviteter. Det er viktig at dere snakker med barna på forhånd om hvilke aktiviteter de ønsker å delta på.

Aktivitetstilbudet vårt skal være preget av barns medbestemmelsesrett, og skal treffe barna der interessene deres ligger, på deres nivå.

Vi ser frem mot et innholdsrikt år.



Selvarany

Selvarany har jobbet her i mange år og er baseleder på Katta. Hun har ansvaret for den daglige driften.



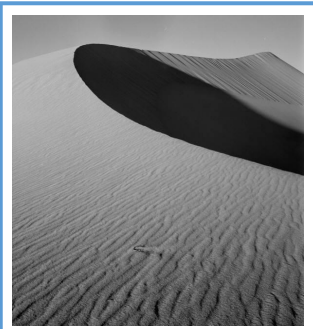
Georg

Friluftsmann som er glad i natur og sløyd. Georg har faste kurs med barna sløydsalen!



Nora

Nora er en herlig og blid jente, som barna fort blir glad i.



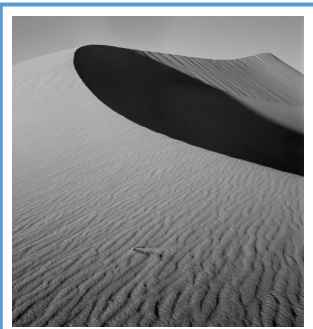
Endrias

Endrias er en aktiv kar som blant annet har aktiviteter innen fotball og musikk.



Victor

Utenfor jobb er Victor skitrener og er en aktiv glad ung mann!



Benjamin

Sparker mye fotball og er glad i quiz. Benjamin er populær blant barna!



Oslo

Temaområde I: Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø.

Elevene bruker ukentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.



Elevene:

- utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg



Medarbeiderne:

- tilrettelegger slik at elevene får bli kjent med og bruker naturen som arena for lek og utforskning i alle årstider
- sørger for at elevene får naturopplevelser i forskjellige naturområder og i all slags vær
- stiller undrende spørsmål, er nysgjerrige sammen med elevene og tilrettelegger for refleksjon knyttet til natur og miljø
- fremmer naturvern, vårt ansvar for varsom ferdsel og klimabevisste valg





1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Friluftsliv



Hovedmålene med friluftsliv er å benytte de flotte nærområdene som ligger rundt skolen vår. Der får barna lære om naturen, spikke pinner, lete etter insekter, lage bål, grille, spise og ikke minst masse, masse frilek i grønne omgivelser. Den beste frileken foregår i skogen. Er det dårlig vær eller kaldt så tenner vi bål for å varme oss.

Aktivitetene tilpasser vi årstidene. F.eks. om våren så lager vi seljefløyte og om vinteren så står vi på ski og aker.

Når: Hver fredag

Hvor: skogen rundt skolen



1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling



Kahoot!



Barna får være med på morsomme og læringsstøttende quizer på læringsbrett, hvor vi lærer mer norsk, matte, naturfag og om nyheter rundt om verden.

På Kahoot stiller vi spørsmål som følger skolens plan så de får styrket opp det faglige de har lært på skolen. I tillegg har vi en god dose humor og forsøker å implementere barnas egne interesser og generelle kunnskap.

Vi eksperimenter i ferieklubben. Barna får selv gjøre eksperimentene og får konkret erfaring og selv tillit til å la barna **lære ved å gjøre**.

Vi besøker forskjellige museer i feriekubber. Der får vi omvisning timer får barna veldig spennende opplevelser.

Kursansvarlig: Alle ansatte i avd.

Når: en dag i uka

Hvor: klasserommet





1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling

SLØYD

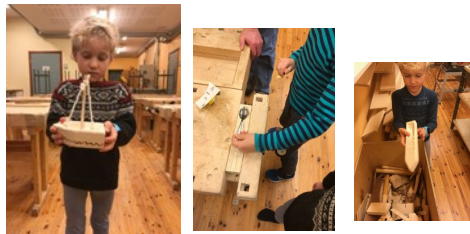


Barna beherske teknikker og benyttenaturens materialer til å lage artige og nyttige produkter. Å forme og bygge gir inspirasjon. Barna jobber med trematerialer og ulike verktøy. Vi bruker huljern, rasp, fil, klubbe, svipenn, sandpapir, bor og sag. Barna får oppgaver av en instruktør, og lager forskjellige ting i sløyden. Barna får prøve seg på å lage skjærefjøl, skål, båt, skje o.l. De får bruke sin egen fantasi og skapetrang.

Georg har flere års erfaring med sløyd og leder kurset. Til slutt vil barna sitte igjen med et produkt de har bygget selv som de kan være stolte av.

Barn som har lyst til å være med får selv melde seg på under deres periode. Det er ikke nødvendig å være med alle ukene, men vi ønsker at barna får gjort seg ferdig det produktet de har startet på.

Sløyd er en kjempefin aktivitet hvor man kan oppleve mestring og glede gjennom å skape noe.





Oslo

Temaområde II: Kunst, kultur og kreativitet

Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede.

Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

Den enkelte AKS sørger for et variert tilfang av materiale som f.eks. bøker, bilder, musikk og materiell til utkledning og forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer.



Elevene:

- får ukentlig erfaring med ulike kunstog kulturuttrykk
- skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- får ta med selvlagede produkter hjem
- får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene

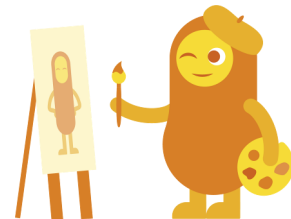


Medarbeiderne:

- tilrettelegger for minst ett besøk på kunst- og/eller kulturinstitusjon i året
- tilrettelegger for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med
- motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede
- anerkjenner verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser
- tilrettelegger for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter



2. Kunst, kultur og kreativitet



Tegne og malekurs



Dette er kurset for deg som liker å tegne eller male. Vi har fokus på: • bli kjent med mange forskjellige materialer og bli inspirert av hverandre/ bruke fantasien kunst • stimulere alt fra fingermotorikk til konsentrasjonen • «Kunst» som inspirasjon: bruker bøker og internett som inspirasjonskilde • «Naturen» som inspirasjonskilde !

Det er ingen krav om ferdighet for å delta. Alle deltar på sitt nivå. Vi bruker ipad , lysebrett og øyestein tegne kurs som hjelpe middel.

Barna sitter langstund konsentrere og kose seg når det tegne tinnen.

Det viktigste er at man synes tegning er gøy!

Kursansvarlig: selvarany

Når:

Hvor: Katta





Oslo

Temaområde III: Fysisk aktivitet

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse.

Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene må daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. Nærmiljø og nærområder benyttes til fysisk aktivitet, og AKS samarbeider med lokale aktører der dette er hensiktsmessig, og ikke medfører ekstrakostnad for de foresatte.



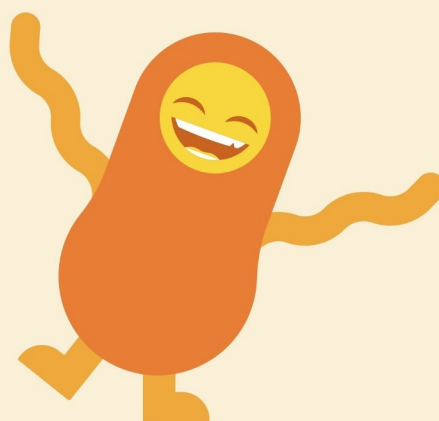
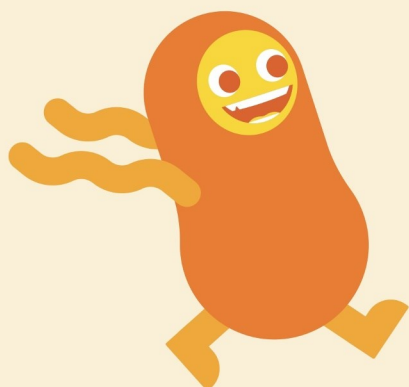
Elevene:

- møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill



Medarbeiderne:

- planlegger varierte og trygge fysiske aktiviteter
- bidrar til daglig bevegelsesglede og er selv deltakende i aktivitetene
- gir elevene tid og mulighet til å utforske ulike arenaer for fysisk aktivitet og bevegelser
- tilrettelegger for aktiviteter på ulikt nivå, som gjøres i samarbeid med andre
- har ansvar for å organisere lagspill
- ivaretar at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy



3. Fysisk aktivitet



Aktiviteter ute i nærmiljøet ,Gyms



Vinter:Ake tur og ski tur i nærmiljøet. Og Gymsal

Målet aktiviteten er å utvikle elevenes fysiske motoriske kompetanse slik at de lærer å mestre egen kropp. Det vil gi elevene et godt fundament som de vil ha nytte av senere i livet. Barn og unge bør være i fysisk aktivitet minst 60 minutter hver dag ifølge de nasjonale anbefalingene. Vi prøver å oppnå dette på en morsom måte!

Barna tilbys og oppfordres til å delta og de skal være med å bestemme. Hos oss er det veldig populært med hinderløype og forskjellige ballspill. Gjennom dette ballspillet får barn mulighet til å utvikle grunnleggende motoriske medferdigheter som for eksempel å løpe, hoppe, kaste og sparke og samarbeid og lag spill.



Barneyoga: Barna som har lyst kan være med på onsdager 13:40-14.20. Det har vært populært en del barna. Målet med yoga for barna er at barna skal lære seg noen viktige verktøy som de kan bruke gjennom hele livet.:-

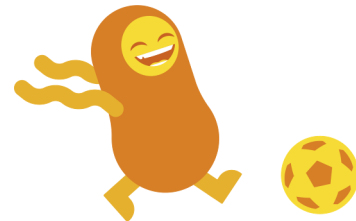
- puste og tilstedeværelse
- finn indre ro og fokus
- bedre konsentrasjon.

JustDance: er det ultimate dansespillet som bringer populære sanger fra hele verden

Rett til aks base slik at vi danse sammen og ha det gøy.



3. Fysisk aktivitet



Utelek: Fribeegolf



«Vi setter opp en ordentlig bane med skikkelige kurver og disker. Det blir veldig gøy»

Kappeland og Capture the flag.

Vi børster støv av den forglemte leken Kappe-land. Spillet spilles med speiderkniver som kastes i bakken for å erobre motstanderens land.

Aktiviteten er voksenstyrt, og vi lærer barna sikkerhetsrutiner før vi setter i gang.





Oslo

Temaområde IV: Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.

Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.



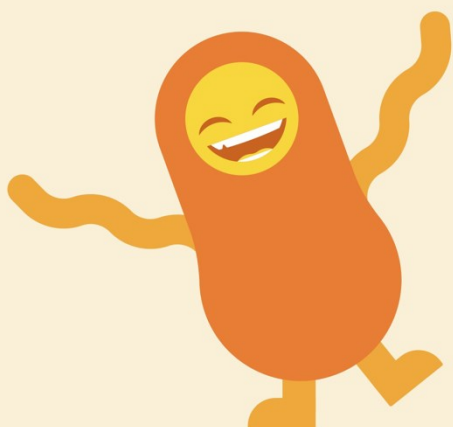
Elevene:

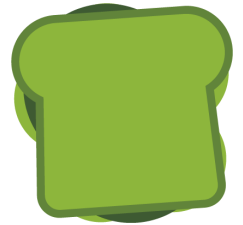
- får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- lærer om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur
- opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen



Medarbeiderne:

- sørger for at måltidene er hyggelige og ernæringsrike
- tilrettelegger for at matsituasjonene fungerer som språkarenaer
- er aktivt tilstede og delaktige under elevenes spisetid
- arbeider med språk, regning og grunnleggende ferdigheter i mataktiviteter
- arbeider i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger





Matlaging



Her skal vi lære å lage mat og mat kos i ferieklubben

Det er gøy å kokkelere! Vi lager enkle norskmatretter og matretter fra andre land, sammen som vi koser med å spise etterpå. Vi fletter inn matematikk der det er naturlig, som når vi øver på å måle riktig mengde, følge enkle oppskrifter med ulike tall og måleenheter. Tillegg

Barna skal bli kjent med mat smak fra noen andre landet. Til slutt må vi vaske og rydde etter oss. Barna skal lære her om sunt, sunt at, hvor maten kommer fra, hvordan maten smakt. osv. Det er stor kos og smaker maten i et sosialt fellesskap.

