

FURUA

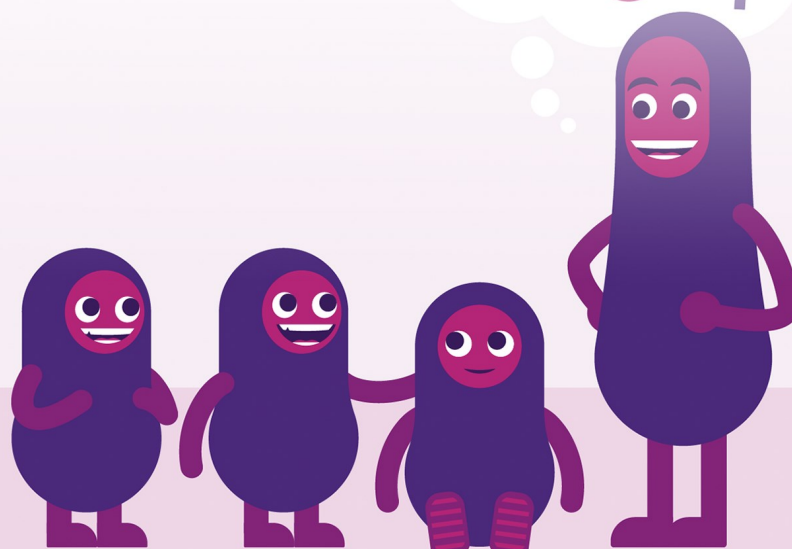


Oslo



Aktivitetstilbud 2021-2022

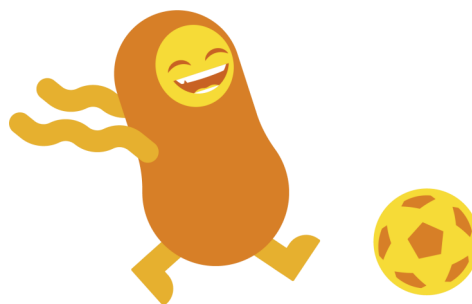
Korsvoll Aktivitetsskole



Velkommen til spesialbasen Furua ved Korsvoll Aktivitetsskole 1-7. trinn

Vi har en rød tråd gjennom hele dagen og vi følger skolens tempoplaner (med noen avvik). Vi er mye ute i nærmiljøet og bruker skogen og fotballbanene i nærheten hver dag. Vi bruker ofte sykler og sparkesykler, og er på sykkeltur innover på de nye anleggsveiene og langs veien. Under disse turene har vi fokus på trafikkregler. Som en del av mat og helse har vi faste turer til butikken en gang i uken til de ulike butikkene i nærmiljøet. Vi panter flasker og handler inn til et felles måltid hvor barna er med på hele prosessen. På vinterstid er aking og ski populære uteaktiviteter.

Mvh oss på Furua



Rita

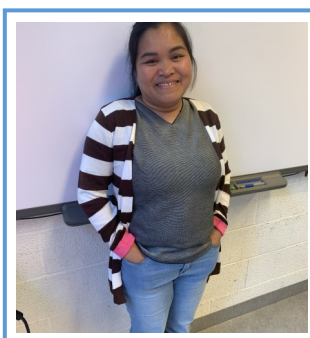
Baseleder for spesialavdelingen vår. Rita kjenner både skolen og nærmiljøet godt og har jobbet med barn med særskilte behov i mange år. Ved spørsmål til avdelingen kan hun kontaktes på mail:

Rita.Foss@osloskolen.no



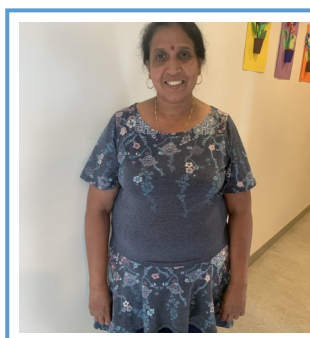
Karoline

Med bakgrunn fra idrettshøyskolen er Karoline supergod på å gi barna motorisk trening i hverdagen.



Analiza

Utdannet Aktivitetsskolepedagog med hjerte for barna og alltid godt humør.



Malar

Barneveileder som har jobbet her i flere år og kjenner spesialavdelingen godt.



Adrian

Aktiv ung mann som er glad i idrett og turer i nærmiljøet. Barna elsker å sparke fotball med Adrian!



Oslo

Temaområde I: Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø.

Elevene bruker ukentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.



Elevene:

- utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg



Medarbeiderne:

- tilrettelegger slik at elevene får bli kjent med og bruker naturen som arena for lek og utforskning i alle årstider
- sørger for at elevene får naturopplevelser i forskjellige naturområder og i all slags vær
- stiller undrende spørsmål, er nysgjerrige sammen med elevene og tilrettelegger for refleksjon knyttet til natur og miljø
- fremmer naturvern, vårt ansvar for varsom ferdsel og klimabevisste valg



1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling



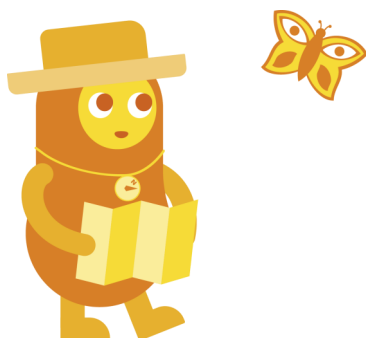
Friluftsliv



Hovedmålene med friluftsliv er å benytte de flotte nærområdene som ligger rundt skolen vår. Barna vil lære seg å spikke, bygge hytter, klatre, lage knuter med tau, lete etter insekter, lage bål, grille pølser, samarbeide og ha frilek i skogen. Om vinteren har vi uteleker i snøen. Vi aker, går på ski, bygger snøhuler og snømenn. Aktivitetene legges opp slik at de passer hver enkelt elev. Her på spesialbasen har vi stort fokus på kildesortering. Hver dag sorterer elevene plast, matavfall, papp og papir og restavfall. Vi samler flasker som vi finner ute, og panter en gang per uke. Disse pengene går til kos på basen :)

Vi plukker søppel på turene våre og lærer barna om hvor viktig det er å holde naturen ren. Vi lærer elevene om de ulike årstidene og hvordan naturen forandres. Elevene lærer navn på ulike planter og trær.

Når: Gjennom hele året





Oslo

Temaområde II: Kunst, kultur og kreativitet

Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede.

Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

Den enkelte AKS sørger for et variert tilfang av materiale som f.eks. bøker, bilder, musikk og materiell til utkledning og forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer.



Elevene:

- får ukentlig erfaring med ulike kunstog kulturuttrykk
- skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- får ta med selvlagede produkter hjem
- får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene

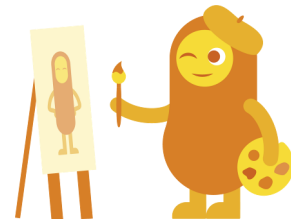


Medarbeiderne:

- tilrettelegger for minst ett besøk på kunst- og/eller kulturinstitusjon i året
- tilrettelegger for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med
- motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede
- anerkjenner verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser
- tilrettelegger for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter



2. Kunst, kultur og kreativitet



Forming



Gleden av å lage noe: vi maler på ark, fingermaling, klippe, lime og rive. Vi lager bilder av plast, metall, gummi, glass, korker og ulike ting som vi finner ute i naturen. Vi lager bilder sammen eller alene. Lærer å kjenne de forskjellige materialene vi bruker. Med dette styrker vi finmotorikken noe som bidrar til mestringsfølelse hos barna. Disse øktene skal også bidra til å markere årstidene. De voksne forklarer barna hva de skal lage og støtter opp og veileder barnet gjennom hele økten. Vi lager collage fra turer og aktiviteter som vi har sammen. Disse henges opp og brukes flittig av elevene til samtaler og refleksjoner.

Når: Gjennom hele året





Oslo

Temaområde III: Fysisk aktivitet

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse.

Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene må daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. Nærmiljø og nærområder benyttes til fysisk aktivitet, og AKS samarbeider med lokale aktører der dette er hensiktsmessig, og ikke medfører ekstrakostnad for de foresatte.



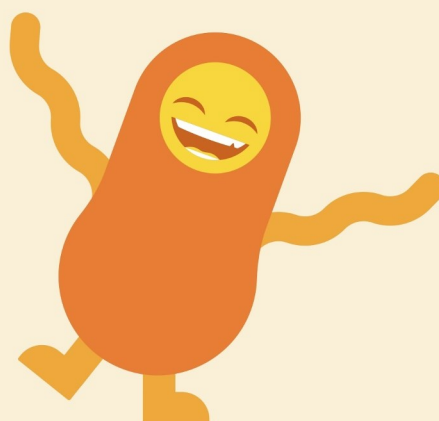
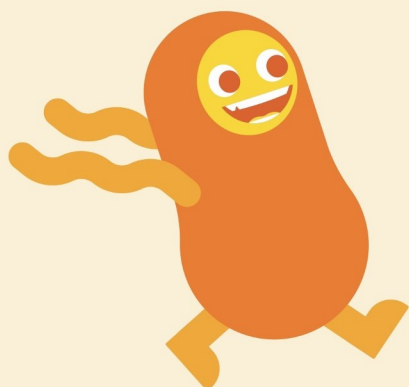
Elevene:

- møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

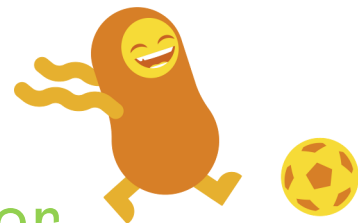


Medarbeiderne:

- planlegger varierte og trygge fysiske aktiviteter
- bidrar til daglig bevegelsesglede og er selv deltakende i aktivitetene
- gir elevene tid og mulighet til å utforske ulike arenaer for fysisk aktivitet og bevegelser
- tilrettelegger for aktiviteter på ulikt nivå, som gjøres i samarbeid med andre
- har ansvar for å organisere lagspill
- ivaretar at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy



3. Fysisk aktivitet



Gymsal og uteaktiviteter

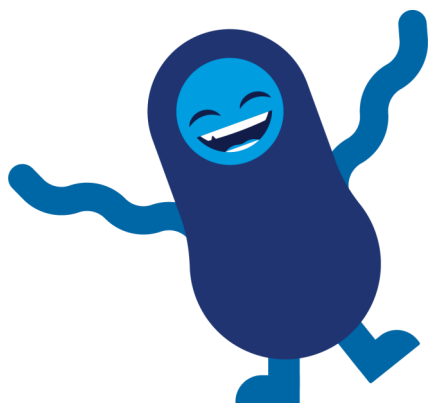


Bruke grunnleggende bevegelser i variert miljø og tilrettelagte aktiviteter. Være med i aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet og koordinasjonen. Vi spiller ofte ballspill som fotball, håndball, stikkball og basketball. Lære barna evne til samhandling i ulike aktiviteter. Barna tilbys og oppfordres til å delta. I gymsalen tilrettelegger de voksne ulike aktiviteter og hvilke apparater man skal bruke. Aktivitetene er variert slik at barna skal få en innføring i ulike former for fysisk aktivitet, men også for at alle barna skal finne en aktivitet de trives med. Når barna finner en aktivitet de trives med øker også mestringsfølelsen. Fysisk aktivitet er en god måte for samhold mellom barna på kryss av klassene. Det øker også forståelsen for at vi alle er forskjellige og at det er det som gjør at vi fungerer bra sammen.

Kursansvarlig: Alle ansatte

Hvor: Gymsal/ute

Når: Gjennom hele året





Oslo

Temaområde IV: Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.

Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.



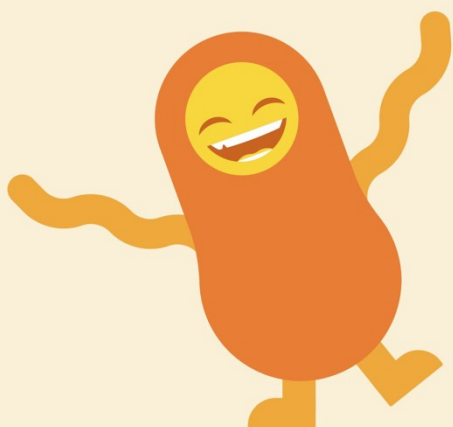
Elevene:

- får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- lærer om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur
- opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet, bidrar til at alle har det bra når man spiser sammen

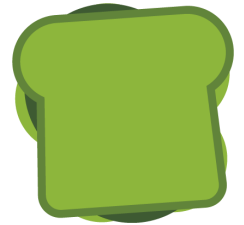


Medarbeiderne:

- sørger for at måltidene er hyggelige og ernæringsrike
- tilrettelegger for at matsituasjonene fungerer som språkarenaer
- er aktivt tilstede og delaktige under elevenes spisetid
- arbeider med språk, regning og grunnleggende ferdigheter i mataktiviteter
- arbeider i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger



4. Mat og helse



Matlaging og Juicing



Vi har fast matlaging en gang i uken. Her tilbereder vi sunne, varierte og næringsrike måltider. Vi prøver også ulike matretter fra forskjellige kulturer. Dagen i forveien drar vi på butikken og handler sammen. Vi har skrevet handleliste på forhånd og bestemt sammen hva vi skal spise dagen etter. Barna er med på hele prosessen. Her lærer barna å skjære, skrelle, kutte, steke, koke, varme, veie og telle. Barna lærer navn på ulike matvarer, frukt og grønnsaker. Barna smaker på ulike matvarer og lærer seg å smake på nye ting (før man sier at man ikke liker det). I forbindelse med matlagingen har vi også fokus på renslighet og at det er viktig å ha det rent rundt oss når vi lager mat. Vi vasker pultene og bordene før vi spiser, og vasker hendene grundig. Barna spiser det de har vært med på å lage og hjelper til med rydding etter endt måltid.

En gang i uken lager vi også juice. Her brukes opp alt det vi har av frukt og grønt. Barna lærer navnet på ulike frukt og grønnsaker, og hva som er sunt. Vi har kommet frem til en oppskrift som faller i smak: epler, appelsiner, gulrøtter, brokkoli, spinat, ingefær og rødbeter som vi får gratis av en bonde i Moss :)

Matlagningsdagen bringer mye glede og hygger. Barna lærer seg å samarbeide, dele, vente på tur, servere, dekke på og kildesortere etter måltidet.

Kursansvarlig: Alle ansatte

Når: Gjennom hele året

