

Halvårsplan for D-klassen vår 2021

UKE/DATO	Uke 1-3 04.01- 22.01	Uke 4-9 25.01-05.03	Uke 10-14 08.03-09.04	Uke 15-20 12.04-21.05	Uke 21-24 24.05-19.06
ÅRET RUNDT		Vinterferie: uke 8 (22.februar- 26.februar)	Påskeferie: Uke 13 (29. mars-5. april)	Fridager: 13. mai, 14.mai, 17. mai, 24.mai	Siste skoledag: 18. juni
TEMA/PERIODE	Vinter	Følelser	Dyra på gården	Livet i vann	Sommer
MÅL FOR PERIODEN (i tillegg til målene fra elevenes IOP)	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> vite hva som kjennetegner vinter vite hva fugler spiser om vinteren vite at noen dyr skifter pels om vinteren delta i ulike uteaktiviteter delta i sang- og formingsaktiviteter knyttet til tema 	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> kjenne til ulikheter og likheter hos hverandre uttrykke ulike følelsesuttrykk med ansikt og kroppspråk gjenkjenne ulike følelsesuttrykk hos andre (sint, lei seg, glad...) delta i lek- sang- og formingsaktiviteter knyttet til tema 	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> gi eksempler på hva som finnes på en bondegård vite hvilken mat vi får fra dyrene vite hva barna til dyrene heter (føll, kalv, lam..) vite hvor gårdsdyrene bor på gården (fjøs, stall, bingen..) delta i lek- sang- og formingsaktiviteter knyttet til tema 	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> vite hva som kjennetegner våren kjenne til navn og kjennetegn på noen skapninger i sjøen (sjøstjerne, manet, krabbe ...) vite noe om kjennetegn ulike skapninger i sjøen vite noe om utviklingen fra rumpetroll til frosk Delta i sang- og formingsaktiviteter knyttet til tema 	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> vite hva som kjennetegner sommer kjenne til vanlige aktiviteter man gjør om sommeren/ i ferien. kjenne til navn på sommerfuglen sine deler, og bli kjent med to vanlige arter delta i lek- sang- og formingsaktiviteter knyttet til tema
LÆRINGSMILJØ	Vi jobber daglig for et godt klassemiljø der elevene skal oppleve trygghet, forutsigbarhet, gruppetilhørighet, glede og mestring.				
LK20	<p>Vi jobber daglig med de tre tverrfaglige temaene i den nye rammeplanen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Folkehelse og livsmestring: Vi ønsker å gi elevene kompetanse til å mestre eget liv og har stort fokus på mestring av dagliglivsferdigheter (ADL) og det å gi dem tro på seg selv og utvikle et positivt selvbilde Demokrati og medborgerskap: Elevene skal oppleve demokrati i praksis; de skal erfare at de blir lyttet til og at de selv kan ha innflytelse og påvirkningskraft i skolehverdagen. Videre jobber vi med det å ta gode valg i møte med andre som å vente på tur, dele, hjelpe, tolerere og respektere hverandre 				



3. Bærekraftig utvikling: Vi ønsker å gi elevene gode erfaringer med naturen, der de får bruke alle sanser til å oppleve, utforske og lære om naturen vi lever i. Videre ønsker vi å gjøre elevene miljøbevisste ved å blant annet ha fokus på kildesortering.

UKE/DATO	1-3	4-9	10-14	15-20	21-24
TEMA/PERIODE	Vinter	Følelser	Dyra i skogen	Våren	Sommer/Vann
<p>Dette jobber vi med på AKS, avdeling Furua</p> <p>Vi følger skolens halvårsplan der det lar seg gjøre og tilpasser lek og opplæring til hver enkelt elev.</p> <p>Temaene og rammeplanens fire målområder blir utdypet på hver ukeplan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal vite hva som kjennetegner vinteren, og hva de skal kle på seg da det er kaldt ute. - Elevene skal lære ulike vinteraktiviteter. - Elevene lærer selvstendighet i akebakken ved å dra akebrettet opp selv. - Elevene skal lære å kjenne noen av dyrene i skogen og deres spor i snøen. - Elevene mater småfuglene og vi lærer om trekkfugler og navn på de fuglene vi mater. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal utvikle sin sosiale kompetanse, ved å lære om empati. - Læring, mestring turtaking, dele og hjelpe hverandre. - Elevene skal lære å bli kjent med sine egne og andres følelser og impulser. - Elevene lærer å kjenne igjen ulike følelser via mimikk og kroppspråk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven skal lære de mest kjente dyrene i skogen. - Elevene lærer på turer i skog og mark navn på dyrene, ulike spor, fugler og dyre lyder. - Forming, sang og aktiviteter relatert til tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal lære hva som skjer i naturen. Turer for å se det spire å gro i naturen. - Elevene skal lære navn på noen trær og blomster. - Elevene skal lære; fra rumpetroll til frosk. Elevene skal finne små vann i marka der rumpetrollene trives. - Sanger, leker turer og formings aktiviteter relatert til tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene skal kunne vite hva som kjenner tegner sommer og hvordan de kler seg. - Elevene skal lære forskjell på ferskvann og saltvann. (Turer med båt til sjøen om det lar seg gjøre) - Sanger, leker turer og formings aktiviteter relatert til tema.

NB! På AKS er vi mye ute. Husk skotøy og klær etter vær og årstid