

Lokal plan for Aktivitetsskolen på Korsvoll skole 2017/2018

Med utgangspunkt i Rammeplanen for Aktivitetsskolen i Oslo
Kommune



Målområde 1: Natur, teknikk og miljø

Rammeplanen: Lek og aktiviteter i naturen skal gi elevene mulighet til å reflektere, bruke sansene, gjenkjenne og beskrive naturen og noen av dens kjennetegn. Med utgangspunkt i skolens årsplaner kan temaer fra realfagene videreføres i Aktivitetsskolen, og kunnskap om matematikk, kjemi/fysikk kan øves opp ved lek. Matematiske og tekniske ferdigheter trenes gjennom konstruksjonslek, matlaging og lek ute og inne. Elevene skal få være nysgjerrige og undrende i aktivitetene og oppleve læringen som morsom. En huskeregel for å inkludere og fokusere på de grunnleggende ferdighetene i de daglige aktivitetene er: ”gjør det - les det - skriv det - si det og reflekter”. Elevene må daglig utfordres til å bruke og videreutvikle en spesifikk og presis terminologi. Dersom skolen er miljøsertifisert, er det naturlig at Aktivitetsskolen deltar i skolens miljøarbeid. Det er viktig å bevisstgjøre elevene på miljøvennlige valg og holdninger.

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt oppøve en økt miljøbevissthet.

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Varighet
Friluftsliv	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Vi går på turer i nærmiljøet med ulike aktiviteter og frilek. Barna får utforske naturen og reflektere over ulike fenomener innen natur og teknikk. Vi tenner bål og lærer barna og spikke. Vi lærer om insekter, blomster og trær. Vi bruker kroppen vår i ulent terreng, klatrer i trær og høye fjellskrenter.	Ukentlig
Miljøagentene	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Barna får testet mange spennende ting inne og ute innenfor natur og teknikk. Vi bruker barnas miljøorganisasjon for å lære barna og lærer barna en økt miljøbevissthet. Gjennom ulike aktiviteter lærer barna om å ta vare på naturen.	Perioder
Museumsbesøk	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Vi besøker forskjellige museum. Teknisk museum, Sporveis museet, Botanisk hage og Naturhistorisk museum, Forsvarsmuseum, Fram museum, Arkitekturmuseet, Astrup Fearnley, Operaen, Vigelandsparken og Norsk Folkemuseum. Museum er fine steder for undring og refleksjon.	Ferieklubb
Turer	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene	Barna får kjennskap til hvordan man skal ferdes trygt i trafikken. Vi besøker forskjellige friområder, gårder og parker	Ferieklubber

	Furua		
Konstruksjonslek	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Gjennom leken fremmer vi finmotorikken og matematiske tankeganger ved å bygge eller lage geometriske figurer. Vi bruker kapla, klosser, lego og plus plus.	Ukentlig
Sløyd	Katta	Bli dyktigere til å beherske teknikker og benytte naturens materialer til å lage artige og nyttige produkter. Barna vil få oppgaver og jobber først og fremst med trematerialer og ulike verktøy. Vi bruker huljern, rasp, fil, klubbe, svipenn, sandpapir, bor og ulike typer sager.	Ukentlig
Forskerspirer	Trollhulen Furua Solstua	Gjennom dette morsomme kurset gjør vi engasjerende eksperimenter sammen med barna. Kurset gir en innføring i praktiske aktiviteter knyttet til sentrale begreper i naturfaget. Barna får selv gjøre eksperimentene og får konkret erfaring og selvtillit til å «lære ved å gjøre».	Perioder

Målområde 2: Fysisk aktivitet og lek

Rammeplanen: Aktivitetsskolen skal være en arena hvor man tilrettelegger for daglig fysisk aktivitet og lek. Fysisk aktivitet er et vidt begrep og rommer lek, friluftsliv, trim, trening, mosjon og kroppsøving. Fysisk aktivitet fremmer elevenes konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, mestringfølelse, selvtillit og psykiske helse. Aktivitetsskolen skal benytte nærmiljø og nærområder, og utvikle samarbeid med lokale idrettslag for å fremme fysisk aktivitet. Lek representerer en helt sentral side ved elevenes sosiale utvikling samtidig som den har en egenverdi. Leken gir kroppsbeherskelse og utvikling av motoriske ferdigheter. Gjennom lek kan elevene tilegne seg kunnskap, verdier og holdninger. Det er viktig at elevene opplever en kombinasjon av frie og styrte aktiviteter både inne og ute. De styrte aktivitetene er en forutsetning for å gi den frie leken gode vilkår.

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne

- Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer
- Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Varighet
Frilek	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Barna lærer seg sosiale koder gjennom samspill og lek. Barna får utfordret seg gjennom ballspill, fotball, stikkball, dødball, hoppe paradiset, strikk, hoppe tau, og rollespill.	Hver dag
Fysisk aktivitet	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Gjennom lek og moro i gymsalen og skolegården lærer vi forskjellige typer ballspill, hinderløyper og bruker forskjellige apparater. Vi lærer enkle regler og retningslinjer gjennom lagspill.	Ukentlig
Turn	Trollhulen	Vi øver på basiselementer fra turn og Idrettens Grunnstige. På turn har vi forskjellige stasjoner med ulike apparater. Vi fokuserer på matta og hopp. Barna vil øve på å stupekråke, stå på hender og slå hjul.	Perioder
Dans	Trollhulen Solstua Furua Katta	Målsettingen er å stimulere til danseglede, kreativitet, mental og fysisk utfoldelse og være sosialt styrkende.	Perioder
Innebandy	Sofagrisene	Innebandy skal bidra til en helhetlig utvikling av barna. I mini-innebandy har vi fokus på glede, lek, trygghet og mestring. Barna skal få spille innebandy i et inkluderende miljø.	Perioder
Musikklek	Solstua Trollhulen Furua	Bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljø og tilrettelagte aktiviteter. Vi bruker musikk til å utfordre koordinasjonen og hele sanseapparatet vårt. Vi lærer sangleker, rim og regler. Vi synger sanger knyttet til høytider og årstider.	Perioder Ukentlig
Vinteraktivitet	Solstua Trollhulen Katta	Vi leker ute i snøen, lager snøskulpturer, snøengler, iglo. Vi står på ski, aker og skøyter.	Ukentlig vinterstid

	Sofagrisene Furua		
Sjakk	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene	Sjakk er tankens idrett og krever konsentrasjon så vel som logikk.	Ukentlig (høst og vår)
Brettspill	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Elevene får muligheten til å utvikle sosialt samspill med både voksne og barn. De lærer seg regler, farger, tall, engelsk og ord.	Ukentlig
Slakkline	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene	Vi øver balanse ved å sette opp slakkline i skolegården eller i skogen.	Perioder
Basket	Sofagrisene	Basketball er en <u>lagsport</u> der to lag, bestående av fem spillere, prøver å score poeng mot hverandre ved å kaste en ball gjennom en ring. Vi spiller basket både innendørs og i skolegården.	Perioder
Sykkel	Furua	Vi øver på å lære oss å sykle. Barna stimulerer grovmotorikken og balansen.	Ukentlig

Målområde 3 : Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen: Elevene skal få oppleve kunst og kultur samt utvikle sine kreative og estetiske evner. Aktivitetsskolen skal legge til rette for eksperimentering med ulike teknikker og materialer. Elevene skal få benytte forskjellige verktøy for å skape og oppleve kunst- og kultur. Dette kan komme til uttrykk gjennom billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, foto, arkitektur og design. Det skal legges til rette for formidling av elevenes kulturuttrykk, gjerne i fellesskap med skolen. Det skal legges til rette for kreative aktiviteter i forbindelse med kulturelle begivenheter som høytider og merkedager.

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen tilrettelegger for ukentlig kunst- og kulturaktiviteter
- Aktivitetsskolen presenterer ulike kunst- kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Varighet
Forming	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Gleden av å lage noe: vi maler på ark, fingermaling, plastelina, leire, perle, tegne, lage smykker, gips, klippe, rive og lime. Lære å kjenne de forskjellige materialene. Styrke finmotorikken og det å føle at man mestrer en oppgave.	Ukentlig
Teater og rollespill	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Elevene utforsker ulike bevegelser og blir trygge på seg selv. Vi dramatiserer eventyrer, fortellinger og fantasi.	Perioder Ukentlig
Paper Magic	Trollhulen Solstua Katta Furua Sofagrisene	Målet med verkstedet er å gi barna en innføring i hva vi kan lage av papir. Vi kommer å bruke pinterest for å finne kreative ting vi kan lage.	Perioder
Keramikk	Sofagrisene Katta	Målet med aktiviteten er å bli kjent med leire. Vi lære enkelte teknikker for å oppnå tredimensjonale figurer. Lære om brenningsteknikk. Kjenne mestringsfølelse selv om materialet er ukjent.	Perioder
Håndarbeid	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Vi bruker fantasien vår ved å skape ting. Vi har systue hvor vi lærer å klippe, lime, tre nåler og sy i ulike stoff og materialer. Vi lærer også forskjellige teknikker og ulike sting. Vi hekler, strikker, vever og fingerhekler.	
Det kreative hjørnet		Verksteder knyttet til de ulike høytidene og årstidene våre.	

Målområde 4: Mat og helse

Rammeplanen: Måltidet i seg selv handler om mer enn å bli mett. Måltidet er viktig for elevenes fysiske og sosiale velvære, og det skal bidra til at elevene får energi til å holde aktivtetsnivået ut dagen. Måltidet er en viktig arena for læring av sosiale ferdigheter, slik som gode måltidsvaner og skikker. Matlaging som aktivitet kan være en arena for utvikling av de grunnleggende ferdighetene og språklig kompetanse.

Mål: Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter. Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltider fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltakelse i samspill og aktiviteter
- Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Varighet
Matlaging og baking	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Barna deltar i matlaging og koser seg med det vi har laget	Ferieklubben og spesielle anledninger
Matstund	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Barna lærer bordskikk og sosiale ferdigheter ved matbordet. Barna lærer hvor viktig det er med mat og jevne måltider, og hva som er sunt og næringsrikt. Barna lærer seg viktigheten av hygiene. Måltidet er en aktivitet der vi vektlegger fellesskap, glede og konsentrasjon.	Hver dag

Målområde 5: Lekser og fordypning

Rammeplanen: Som det foregår av forskriftene, skal Aktivitetsskolen ha tilbud om lekselesing og leksehjelp. Aktivitetsskolen må lage rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet er samordnet og koordinert med skolen.

Leksehjelpen må gis i egnede lokaler og med kvalifisert personale. Skolen og Aktivitetsskolen bør oppmuntre elevene til å delta på leksetilbudet. Gjennom tilbudet kan elevene få hjelp og veiledning med leksene i alle skolefag. Det er viktig at elevene opplever at de får den hjelpen de trenger. Foresatte må få god informasjon om leksehjelpstilbudet og bli involvert i elevenes arbeid med lekser. Arbeid med lekser og skolefag gir elevene mulighet til fordypning i ulike temaer og fagområder og videreutvikling av grunnleggende ferdigheter. Aktivitetsskolen bør tilrettelegge for aktiviteter hvor elevenes naturlige nysgjerrighet og vitebegjær blir ivaretatt. Aktivitetsskolen oppfordres til samarbeid med frivillige organisasjoner i forbindelse med organiseringen av leksehjelpstilbudet.

Mål: Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon. Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Skolen og aktivitetsskolen samarbeider om organisering av leksehjelpstilbudet
- Aktivitetsskolen har rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet når alle elevene og gis til de som ønsker det
- Leksehjelpstilbudet har egnede lokaler og kvalifisert personale
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for at elevene kan fordype seg i ulike temaer og fagområde

Aktivitet	Base	Innhold og læringsmål	Varighet
Leksetid	Trollhulen Katta Sofagrisene	Elevene skal oppleve faglig utvikling og få hjelp til senere å kunne utføre oppgavene selvstendig, og gi gode arbeidsvaner.	Ukentlig
Bibliotek	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Elevene skal utvikle de grunnleggende ferdigheter med fokus på lesing, oppleve leseglede og få kjennskap til regler og normer på biblioteket.	Ukentlig
Quiz	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Gi glede over kunnskap og mestring. Teste å utfordre kunnskapsnivå innenfor forskjellige temaer.	Perioder Ukentlig
Lesestund	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Høytlesing under måltid. Vi legger til rette for lesing i stille og rolige omgivelser med mange varierte bøker og tegneserier.	Ukentlig Daglig
ABC 123	Solstua Trollhulen Katta Sofagrisene Furua	Elevene vil utfordre sine norsk og matematiske ferdigheter gjennom lekpregede aktiviteter. Målet er å fremme læring gjennom fysisk aktivitet og moro. Elevene vil øke språk, bokstav- og tallforståelse gjennom forskjellige leker.	Perioder