



Oslo

Strategisk Plan

Korsvoll skole
2023



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7

Korsvoll skole

Skolens profil

Visjon: "Grenseløs læring - i hodet, i hjertet, i beina".

På Korsvoll skole er det en innarbeidet praksis å ta natur og nærmiljø i bruk som læringsarena. Det gjenspeiles i vår visjon. Vi skal vareta det hele mennesket i et inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring. Våre elever skal føle seg trygge og ivaretatt. Våre elever skal få møte utfordringer på ulike arenaer hver dag.

Vi er opptatt av fellesskapende didaktikk. Vår undervisning skal inkludere alle. Den skal være aktiviserende og engasjerende, og fremme læring i et trygt og godt læringsmiljø. Vi er ikke opptatt av begrensninger, men tror på "grenseløs læring" og elevenes uendelige muligheter.

Vi ønsker å være en naturlig og viktig del av nærmiljøet vårt, og at elever, foreldre og ansatte er stolte av Korsvoll skole.



Korsvoll skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Ulik kompetanse og bevissthet rundt strategier i arbeidet med grunnleggende ferdigheter.	<ul style="list-style-type: none"> -Kurs og/eller work-shops i tilnærming til begynneropplæring og grunnleggende ferdigheter. -Erfaringsdeling i skolens profesjonsfelleskap 	Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	75,0 %	75,0 %
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	5,0 %	5,0 %
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0 %	62,0 %
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	5,0 %	5,0 %
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0 %	9,0 %
		Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	55,0 %	56,0 %
Manglende plan og ulik praksis i tilpassing og oppfølging av utsatte elever.	<ul style="list-style-type: none"> -Tidlig kartlegging av §2.8 elever. -Kartlegging av utsatte elever etter klassegjennomgang. -Bedre informasjonsflyt innad på trinn om data knyttet til utsatte elever. 	Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0 %	9,0 %
		Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	5,0 %	5,0 %
		Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	5,0 %	5,0 %

Korsvoll skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Lærerne har ulik forståelse av begrepene medvirkning, dybdeløring og etisk og kritisk tenking.	-Videre arbeid med LK20 i skolens profesjonsfelleskap.	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0 % 75,0 % 55,0 % 60,0 % 60,0 % 65,0 % 95,0 %	90,0 % 75,0 % 56,0 % 62,0 % 62,0 % 67,0 % 95,0 %

Korsvoll skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Skolen har ikke gode nok systemer eller rutiner for å kartlegge, avdekke og følge opp elever som har faglige og sosiale utfordringer.	-Opprette trackingskjema for alle elever på skolen.	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0 %	9,0 %
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	0,0 %
		Mestring (Elevundersøkelsen)	92,0 %	92,0 %
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	75,0 %	75,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	5,0 %	5,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	5,0 %	5,0 %
Skolehverdagen oppleves ikke relevant og lærerik for elevene- de mister motivasjon.	-Lærerne jobber bevisst med fellesskapende didaktikk og relevant og varierende undervisning.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	85,0 %
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	75,0 %	75,0 %
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0 %	95,0 %

Korsvoll skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Skolen er ikke raske nok med å avdekke og sette inn effektive tiltak for elever som faller utenfor, mistrives eller har andre sosiale problemer.	-Opprette tydelig og forutsigbar rutine ved bekymring rundt elev.	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	1,0 0,0 % 100,0 %	1,0 0,0 % 100,0 %
Manglende flyt av informasjon innad på skolen gjør planlegging og gjennomføring av fellesskapende undervisning mangelfull.	-Felles forståelse for gjeldende rammer og ressurser som angår undervisning. -Sosialt årshul holdes oppdatert -Informere tidlig om elevdata som kan påvirke den fellesskapende didaktikken i klasserommet.	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	1,0 85,0 %	1,0 85,0 %

