

Møtereferat

Tilstede: Eli Aspelund (foresatt - leder), Ole-Thomas Thommesen (vara- foresatt), Morten Danielsen (ekstern), Knut Tore Meiner (ekstern), Borgar Aamaas (vara – ekstern), Linn Østby (ansatt), Gitle Solstad Brekke (ansatt)
Saksframlegg og referat: Dan Lorntzsen (AKS-leder), Olav Knutsen (rektor), Janne Standahl (ass. rektor).

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested/: Personalrommet, Korsvoll skole

Møtetid: Torsdag 28.5.20, kl. 17.00

Frafall: Tor Kåpvik (ekstern), Henrik Kolderup (foresatt),

Referent: Janne C. Standahl

Telefon: 23 00 53 70

Neste møte: 24.09.2020

Sak 12/20 **Godkjenning av referat fra møtet 02.03.20, og innkalling til møtet**
Referat godkjent. Innkalling godkjent.

Sak 13/20 **Økonomi, 1.tertial**
Orienteringssak. Se vedlegg: Tertialrapporter for skole og AKS. Rapportene er innmeldt 20.mai. Økonomi etter 1.kvartal er sendt til UDE. Skolen har fått tilbakemeldinger på grundige og realistiske prognoser fra etaten etter kvalitetssikring der. Positivt avvik på 218.000 for skole og 30.000 for AKS. For skolen skyldes avviket bla. annet at seminar ikke gjennomføres. Røde tall for AKS akkurat nå pga manglende foreldreinnbetaling i koronaperioden. Mye av dette forventes å bli kompensert. Dessverre har en del foresatte sagt opp plassen sin i perioden, bl.a. hele 5.trinn. Vanskelig å planlegge for driften etter sommeren. Mindre/færre innkjøp skal være med på å kompensere for dette.

Sak 14/20 **Korsvoll skole i koronasituasjonen**
Orienteringssak: Notat var sendt til alle medlemmer i forkant av møtet. Rektor definerte ordet hjemmeskole, og påpekte forskjellen på dette vs hjemmeundervisning og fjernundervisning. Innholdet i disse er forskjellige, og kan ha vært med å gi foresatte urealistiske forventninger til hjemmeskolens innhold. Skolen har opplevd å få lite hjelp fra sentrale hold knyttet til administrasjon og organisering i perioden. Rektor påpekte at lærere er forskjellige og har ulike styrker. Under en situasjon med skjermformidling mister man formidlingsstyrke og får ikke brukt sin relasjonelle kompetanse. Det er også viktig å huske at mange av lærerne har drevet hjemmeskole/tatt seg av egne barn samtidig som de har styrt elevenes opplæring hjemmefra.

Driftsstyret stilte spørsmål om det var en beredskapsplan i forkant av skolestengingen. Rektor oppga at det har vært savnet tydeligere styringssignaler ang. hjemmeskole, at det kanskje kan komme bedre beredskap siden digitalisering nå er hovedsatsingsområde i Utdanningsetaten. Skolen har jobbet med å få felles plattform og skape erfaringsutveksling mellom lærerne. Lærerne var ulikt forberedt, men er bedre rustet digitalt nå.

[Skriv her]

skolen har oversikt over elevenes læringsutbytte i hjemmeskoleperioden, generelt og ned på individnivå. Noen har kanskje hatt fremgang i hjemmeskolen, noen motsatt – dette er noe ledelse og lærere er opptatt av å kartlegge. Hvordan skal skolen rigge for å rette opp de skjevhetene som eventuelt har oppstått i perioden? Det påpekes at det er en ledelsesutfordring å ta tak i kartlegging og utarbeide tiltak for enkeltelever. Det ble spurt om hvordan skolen vil utnytte tiden fram til sommeren og om man oppnår pensum til sommeren. Spm fra driftsstyret er om skolen kommer til å drive skole som før, eller om den kan ta med seg nyttige ting fra perioden videre.

Rektor svarte at enkeltlærere og trinn jobber med å evaluere hjemmeskoleperioden og at det er vanskelig å ha en totaloversikt over elevenes læringsutbytte og behov, både overordnet og på individnivå. Det vises til at det er pensummål mot slutten av 7. trinn, at det ikke er bekymring for elevenes læringstap siden stengingen 13. mars og at elevene kanskje har lært noe annerledes. Ansatte og ledelsen fremhever at bruk av digitale verktøy, uteskole og perioden med mindre grupper har gitt mye god læring, og erfaringer de vil ta med seg videre. Små grupper er vanskelig å fortsette med pga. bemanningen. Det jobbes med å se på hvilken kompetanse som mangler blant lærerne eventuelt. Skolen er i prosess nå for å innhente erfaringer og planlegge for å utnytte disse i fremtiden. Rektor sier at et notat om dette kan ettersendes til driftsstyret.

Rektor hatt jevnlig dialog m andre skoler i denne perioden for erfaringsdeling.

Skolen har ikke hatt kontakt med bydelen i perioden med stenging og kohort-undervisning. Skolen har erfart et etterslep av kontakt med ulike instanser som logoped etc i perioden. Mange prosesser er derfor forsinket.

Det blir ikke vanlig førskoledag pga smittevern, men barnehagene får en besøksdag, og skolen er i gang med å besøke barnehagene. Skolen spiller inn en informasjonsvideo og legger ut både den og skriftlig informasjon på hjemmesiden. Dette sendes også barnehagene, som videresender til foresatte.

Sak 15/20

Møteplan for høsten 2020

Årshjul ble sendt som vedlegg i innkallingen.

Forslag til møtedatoer: torsdag 24.9. og 26.11. Disse ble godtatt.

Ønskelig å få til SMU 24.09, og driftsstyret vektlegger at det vil være verdifullt om elevrådet inviteres til flere driftsstyremøter ila. året.

Kartleggingsprøver står som punkt for mai-møtet. Skolen deltar i alle kartleggingsprøvene, men resultatene er ikke klare ennå. Driftsstyret får dette som sak til møtet i september.

Sak 16/20

Nytt fra skolen - orienteringssaker

1. Omorganisering av Utdanningssetaten og ny strategi for administrasjonen
Presentasjonene ble ikke gjennomgått i møtet (var sendt ut i forkant). Det er interessant å vite hvordan dette vil virke inn på skolen, og for rektor. Rektor mener det er vanskelig å svare på dette i dag, men rektors styringsrett og mandat er tydeligere. Område E er erstattet av et nettverk av noen få skoler i området. Skolen ligger nå under en ny divisjon Grunnskole som har fem grunnskoleavdelinger. Det er noe uklart hvordan skolen vil bli fulgt opp og

støttet når det gjelder personal og fag. Skepsisen mot dette er at vi kan miste støtte fra en overordnet når vi/rektor trenger det.

2. Høring utsettes – Skolebehovsplanen
3. Status; innføring ny læreplan. Innføringen blir ikke utsatt, men det er en forståelse for at ikke alt er klart til skolestart. Mye av planleggingsdagene er dedikert til arbeid med denne.
4. Tilsetting Undervisningsinspektør; Øyvind Gjermshus starter 1.august. Han er nå inspektør på Tøyen skole.

Eli Aspelund
Leder

Olav Knutsen
Rektor