

## Møteinnkalling

---

**Til:** Morten Danielsen (ekstern), Knut Tore Meiner (ekstern), Tor Kåpvik (ekstern), Henrik Kolderup (foresatt), Eli Aspelund (foresatt), Linn Østby (ansatt), Gitle Solstad Brekke (ansatt), Janne Standahl (ass. rektor).

**Møtegruppe:** Driftsstyret

**Møtested:** Personalrommet, Korsvoll skole

**Møtetid:** Torsdag 24.9.20, kl. 17.00

**Saksbeh.:** Olav Knutsen

---

Sak 17/20 **Godkjenning av referat fra møtet 28.5.20, og innkalling til møtet**  
Forslag til vedtak: Referat og innkalling godkjennes.

Sak 18/20 **Økonomi, 2.tertial**  
Orienteringssak. Se vedlegg: Tertialrapporter for skole og AKS.  
Frist 25.september.

Sak 19/20 **Orienteringssak om Ny Læreplan (LK20)**  
Se eget vedlegg (foreldremøte-pdf) og saksunderlag på neste side.

Sak 20/20 **Korsvoll skole i koronatid**  
Orienteringssak. Se oppdatert vedlegg, "notat – hjemmeskole"

Sak 21/20 **Møteplan for høsten 2020**  
Vi har avtalt møtedatoer: torsdag 24.9. og 26.11.  
Vedrørende møtedager; Se vedlegg om høring; i ressursfordelingsmodellen.

Sak 22/20 **Nytt fra skolen - orienteringssaker**

1. Koronarelaterte utgifter
2. "Hvorfor Det?", (barn forsker på egne spørsmål)
3. Stamnettprosjekt - planlagte transportveier til riggområde Oset
4. Foreldremøter høsten 2020 (se pdf-vedlegg)

**Eventuelt**  
Info fra FAU?

Eli Aspelund  
Leder

Olav Knutsen  
Rektor

[Skriv her]

**SAK 19:**

## **Hva er nytt i læreplanverket – høsten 2020?**

Læreplanene for alle fag blir nye.

### **Ny overordnet del av læreplanverket**

Ny overordnet del av læreplanverket erstatter generell del av læreplanen og prinsipper for opplæringen. Overordnet del gjelder alle læreplaner og beskriver hvilke verdier og prinsipper grunnopplæring skal bygge på. Gjelder fra august 2020

### **Ny læreplanstruktur**

Læreplanene har fått ny struktur:

#### **1. Om faget**

- Fagets relevans og sentrale verdier
- Kjerneelementer\*
- Tverrfaglige tema
- Grunnleggende ferdigheter

#### **2. Kompetansemål og vurdering**

#### **3. Vurderingsordning**

#### **\*Kjerneelementer**

- Det elevene må lære for å kunne mestre og anvende faget
- Det mest betydningsfulle faglige innholdet elevene skal arbeide med på skolen
- Sentrale begreper, metoder, tenkemåter, kunnskapsområder og uttrykksformer i faget

### **Kompetansebegrepet**

Læreplanene har fremdeles kompetansemål, men kompetansebegrepet er fornyet: Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.

### **Dybdelæring**

De nye læreplanene skal legge til rette for dybdelæring. Samfunnet og arbeidslivet endrer seg med ny teknologi, ny kunnskap og nye utfordringer. Vi trenger barn og unge som reflekterer og er kritiske.

### **Presisering av grunnleggende ferdigheter**

Læreplanene inneholder fortsatt de fem grunnleggende ferdighetene å kunne lese, å kunne skrive, å kunne regne, muntlige ferdigheter og digitale ferdigheter. Ferdighetene er presisert i "Om faget" til hver læreplan.

### **Omtale av vurdering i fag**

Læreplanene inneholder en fagspesifikk omtale av vurdering for hvert trinn det er kompetansemål for. Omtalen uttrykker hva elevene samlet sett skal vurderes etter i underveis- og sluttvurderingen.

### **Notat - Ny læreplan**

Vi begynte med implementering av ny læreplan for 2 år siden. Vi informerte foresatte om Ny overordnet del på foreldremøter høsten 2018. Lærerne har drøftet ulike områder i skolens verdigrunnlag, om prinsipper for læring og prinsipper for skolens praksis. F.eks. Sosial læring, inkludering, tilpasset opplæring, dybdelæring, elevmedvirkning og kompetansebegrepet.

Denne høsten jobber vi med å implementere tverrfaglige temaer inn i undervisningen også på tvers av trinn. Lærerne jobber med å utvikle planer med utgangspunkt i fagenes kjerneelementer framfor de enkelte kompetansemålene. Dette for å finne fagovergripende sammenhenger og skape rom for dybdelæring. Tidligere læreplan har vært for omfattende. Elevene skal få bedre tid i læringsarbeidet.

I den digitale læreplanvisningen ligger det et planleggingsverktøy. Verktøyet er best egnet for periodeplanlegging. Forut for dette trenger vi noe som gir oversikt over hele året, noe som sorterer og deler året inn i perioder. Personalet jobber fram periodeplaner gjennom året og gjør evalueringer underveis. Vi har startet med å utarbeide planer for en første periode. Vi har flyttet på tid og jobber med intensivt med dette nå i oppstarten av året. Skolens plangruppe er sentral i arbeidet.

Arbeidet med læreplaner er omfattende og vil være en kontinuerlig langvarig prosess.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/stotte/hvordan-ta-i-bruk-lareplanen/#>

[Skriv her]

**SAK 22-3:**

Informasjon om stamnettprosjektet:

<https://www.oslo.kommune.no/slik-bygger-vi-oslo/ny-vannforsyning-stamnett/#gref>

