

Møteinnkalling

Til: Morten Danielsen (ekstern), Knut Tore Meiner (ekstern), Tor Kåpvik (ekstern), Henrik Kolderup (foresatt), Eli Aspelund (foresatt), Linn Østby (ansatt), Gitle Solstad Brekke (ansatt), Janne Standahl (ass. rektor).

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: TEAMS (innkalling kommer)

Møtetid: Torsdag 26.11.20, kl. 17.00

Saksbeh.: Olav Knutsen

Sak 23/20 **Godkjenning av referat fra møtet 24.9.20, og innkalling til møtet**
Forslag til vedtak: Referat og innkalling godkjennes.

Sak 24/20 **Økonomi, status pr oktober.**
Vedlegg: økonomirapport UDE 100

Sak 25/20 **Strategisk plan**
Frist for innsending av plan er 19.februar, en måned senere enn vanlig. Når det gjelder prosess, må skolene selv vurdere hvordan det strategiske arbeidet kan tilpasses Covid19-ssituasjonen. Skolen blir eksplisitt bedt om å velge få tiltak.
Vedlegg: To egne filer. Se også neste side.

Sak 26/20 **Møteplan – våren 2021**
Forslag: 14.januar, 4.mars, 27.mai.

Sak 27/20 **Nytt fra skolen - orienteringssaker**

1. Nasjonale prøver 2020
2. Status – implementering av ny læreplan
3. Koronaberedskap
4. Driftsstyreopplæring, 26.11.

Eventuelt
Info fra FAU?

Eli Aspelund
Leder

Olav Knutsen
Rektor

[Skriv her]

SAK 25/20

Skolens strategiske plan skal bygge på byrådets visjon, styringsprinsipper og mål. Det er derfor en forventning at skolens setter seg inn i føringene i Oslo kommunes budsjett, sak 1, både kapittel 8 Oppvekst og kunnskap og Kapittel 13.2 Byrådets ambisjoner for sektoren.

Kapittel 8: <https://www.oslo.kommune.no/politikk/budsjett-regnskap-og-rapportering/budsjettforslag-2021-og-okonomiplan-2021-2024/?del=8-7>

Kapittel 13.2: <https://www.oslo.kommune.no/politikk/budsjett-regnskap-og-rapportering/budsjettforslag-2021-og-okonomiplan-2021-2024/?del=15-2>

Byrådets strategiske mål og Utdanningsetatens strategiske kart for 2021-2024

Målene i Elev- og perspektivet er i hovedsak en videreføring av målene for perioden 2020-2023. Målsettingene er i tråd med sak 1 og sammenfallende med nasjonale mål for opplæringen.

- *Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet*
- *Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet*
- *Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv*
- *Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep*

Skolen ønsker i utgangspunktet å bygge videre på strategisk plan for 2020:

<https://korsvoll.osloskolen.no/siteassets/dokumenter/presentasjonsplan-2020.pdf>

Nye nasjonale læreplaner (LK20)

Nye nasjonale læreplaner vil prege skolenes arbeid med skoleutvikling de neste årene. Gjennom arbeidet med fagfornyelsen er nye læreplaner i grunnskolen og videregående opplæring tatt i bruk fra høsten 2020. Skolene må vise i strategisk plan hvordan de vil jobbe med felles sentrale utviklingsområder som blant annet dybdelæring, tverrfaglig tenkning, elevmedvirkning, kreativitet, bærekraft og innovasjon m.m.

Skolene setter måltall på indikatorene de velger å ha med i sin strategiske plan og på hovedindikatorene i Elev- og lærlingsperspektivet. Måltallene settes for 2021 og for 2024. Målene bør være ambisiøse og realistiske og bidra til at skolen når målene for opplæringen og læringsmiljøet.

Se også egne vedlegg.

SAK 26/20:

Nasjonale prøver 5.trinn

Engelsk

	Mestringsnivå 1	Mestringsnivå 2	Mestringsnivå 3	Skalapoeng
Korsvoll	26 %	42 %	32 %	52
Oslo	18 %	47 %	35 %	52
Hele landet	25 %	48 %	28 %	50

Lesing

	Mestringsnivå 1	Mestringsnivå 2	Mestringsnivå 3	Skalapoeng
Korsvoll	7 %	48 %	45 %	56
Oslo	18 %	52 %	30 %	52
Hele landet	23 %	55 %	22 %	50

Regning

	Mestringsnivå 1	Mestringsnivå 2	Mestringsnivå 3	Skalapoeng
Korsvoll	7 %	52 %	41 %	55
Oslo	21 %	47 %	32 %	51
Hele landet	24 %	52 %	24 %	50

Kommentar: Elevene presterer totalt sett noe svakere enn i fjor, men tilnærmet likt resultatet for 2 år siden. Nivået i de grunnleggende ferdighetene lesing og regning er svært høyt. Og skalapoeng indikerer ca. et år mer skolegang enn snittet i landet. Skalapoeng i engelsk er likt med snittet i Oslo. Det er i engelsk resultatspredningen totalt sett (høyest og lavest score) og avviket mellom klassene er størst. Det er ikke noe enkelt svar på hvorfor engelskfaget skiller seg ut. Vi er fortsatt i analysefase.

Nasjonale prøver – avgangselever (8. trinn)

Engelsk

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4	Nivå 5	Skalapoeng
Korsvoll	4 %	7 %	33 %	26 %	30 %	56
Oslo	5 %	11 %	40 %	26 %	17 %	53
Hele landet	9 %	17 %	43 %	21 %	10 %	50

Lesing

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4	Nivå 5	Skalapoeng
Korsvoll	0 %	1 %	20 %	37 %	42 %	61
Oslo	7 %	13 %	34 %	26 %	19 %	53
Hele landet	9 %	17 %	42 %	22 %	10 %	50

Regning

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4	Nivå 5	Skalapoeng
Korsvoll	0 %	4 %	20 %	45 %	31 %	60
Oslo	6 %	17 %	34 %	24 %	18 %	52
Hele landet	8 %	17 %	38 %	20 %	10 %	50

Kommentar: Elevene presterer totalt sett bedre enn i fjor. Resultat i lesing og regning er meget høyt og klart høyere enn snittet hos våre ungdomsskoler, i likhet med tidligere år.