



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Korsvoll skole

Møtereferat

Til stede: Fra driftsstyret: Morten Danielsen (politikerrepr.), Knut Tore Meiner (politikerrepr.), Borgar Aamaas (politikerrepr.), Karen Hetland (repr. foresatte), Eli Aspelund (leder, repr. foresatte), Linn Østby (ansattrepr.), Gitle Solstad Brekke (ansattrepr.)
Fra skolen: Olav Knutsen (rektor), Janne Standahl (ass. rektor).

Møtegruppe: Driftsstyret

Møtested: Digitalt møte

Møtetid: Tirsdag 18.01.22, kl. 17.00

Saksbehandl: Olav Knutsen

Neste møte: Torsdag 03.03.22 kl. 17.00

Referent: Janne C. Standahl (ass. rektor)

Sak 1/22 **Godkjenning av referat fra møtet 02.12.21, og innkalling til møtet**
Referat fra møtet 02.12.21, og innkalling til dagens møte er godkjent.

Sak 2/22 Valg av Driftsstyret 2022-2024. Nytt foreldremedlem er Karen Hetland. Eli Aspelund fortsetter som leder og Morten Danielsen som nestleder.

Sak 3/22 **Budsjett 2022**
Frist for budsjettinnmelding er 20. januar.
Skolen redegjorde for budsjettet for 2022. Skolen har to budsjetter; undervisning og drift. En samlet sum skal fordeles på disse. Totalen må være i balanse når budsjettet leveres. Det meste av midlene går til lønn. I oktober måtte skolen øke antall lærerstillinger for å komme innenfor pålagt lærertetthetsnorm. Neste skoleår ser skolen ut til å ikke klare å fylle normen pga økonomi, noe som bryter med påbudet. Tildelingsmodellen for midler fra Utdanningsetaten er ikke tilpasset situasjonen til Korsvoll skole med den konsekvens at skolen ikke får tilført nok midler til møte lærertetthetsnormen. Det vil også bli nødvendig å spare inn på en del andre områder. Det kan se ut til at skolen blir nødt til å kutte fem assistentstillinger og to lærerstillinger for å holde seg innenfor den totale budsjetttrammen. Forventede inntekter baseres på erfaringstall i tillegg til permisjoner o.l. som man vet om. Det er tatt høyde for koronasituasjonen i budsjettet, både utgifter og refusjoner. En lærer koster skolen ca. 750 000-800 000, en assistent koster ca. en tredel av dette (en assistent jobber kun 50%). Som nevnt styrer skolen mot et merforbruk i 2021, men anstrenger seg for at dette blir så lavt som mulig. Det påpekes at Korsvoll skole har tilsatt langt flere assistenter enn andre skoler i bydelen. Dette er lønnskostnader det blir nødvendig å kutte ned på, da antall assistenter ikke påvirker lærertetthetsnormen.



Skolens spesialgruppe får ikke tilført tilstrekkelig midler til å opprettholde et forsvarlig og godt tilbud. Det er en liten gruppe som har lite fleksibilitet når det kommer til organisering og bemanning. For å sikre forsvarlig drift må skolen derfor flytte budsjettmidler fra ordinær undervisning til spesialgruppen. Slik har det også vært tidligere år. Driftsstyret stiller seg svært kritisk til at det ikke bevilges nok penger fra kommunen til å kunne drifte forsvarlig i tråd med lærertetthetsnormen i denne gruppen. Rektor har tidligere kontaktet Utdanningsetaten vedrørende dette og det ble poengtert at politikerrepresentantene må løfte denne saken i sine relevante fora.

Driftsstyret opplever det utfordrende å vedta et undervisningsbudsjett som går med underskudd, eller som alternativt legger opp til et dårligere pedagogisk tilbud med færre lærere enn i dag.

Budsjett for AKS: Oppholdsbetalingen er budsjettert høyere i neste års budsjett. Det forbeholder at det fortsatt er mange elever på 5.trinn og flere elever på 1.trinn enn i dag (jmf stort elevkull). Dette er den største usikkerheten. Dersom antall påmeldte barn går ned, vil også lønnsutgiftene reduseres. AKS har også et mindreforbruk i 2021 som vil kunne justere budsjettet i positiv retning. Målet til AKS er å utvide mattilbudet, og til også å omfatte denne aktiviteten med barna. Skolens stramme budsjett vil påvirke AKS negativt når det kommer til ansettelse. Dette fordi det blir få kombistillinger (100%) å tilby søkere. Ikke like mange gode assistenter ønsker en 50% stilling (kun AKS).

Vedtak: Driftsstyret godkjenner budsjettforslagene for 2022, men er bekymret for at skolen styrer mot et merforbruk på undervisningsbudsjettet som må dekkes opp av driftbudsjettet.

Sak 4/22

Strategisk plan 2022

Frist for innsending av planen var opprinnelig 20. januar, men er utsatt til 20.februar grunnet pandemisituasjonen. Strategisk plan ble drøftet i skolens plangruppe 10.januar. Et utkast er laget etter innspill fra plangruppen.

Det ble tydelig uttrykt et behov fra personalet om at prosessen rundt innføring ny læreplan måtte ta et skritt tilbake. Pandemien har satt kontinuiteten i arbeidet tilbake, og det må arbeides mer med Overordnet del. Det er nødvendig å bruke mer tid på å innarbeide overordnet del, verdigrunnlaget og elevstemmen inn i planleggingen i fag.

Det er også behov for å jobbe videre med et godt læringsmiljø for elevene. Vi ser en tendens til nedgang i trivsel i årets Elevundersøkelse. Dette gjelder spesielt for ett av trinnene, noe som gjør arbeid med målrettede tiltak enklere for skolen.

Driftsstyret peker på at måltallene i Strategisk plan kan synes lite realistiske og til dels ambisiøse (Nasjonale prøver), da disse er like de foregående årene, samtidig som vi ser en negativ trend resultatmessig de senere år. Driftsstyret uttrykker bekymring for utviklingen i resultatene over de siste årene.

Det er innspill fra Driftsstyret om at man kan se på datoene i tiltaks- og aktivitetsplanen, da alle tiltakene er planlagt å vare hele året, og hvorvidt det kan være hensiktsmessig å justere datoene.

Rektor påpeker at malen for Strategisk plan kommuniserer dårlig, er vanskelig å forstå. Det er mer hensiktsmessig å lese tiltak- og aktivitetsplanen.

Vedtak: Driftsstyret godkjenner skolens Strategiske plan for 2022.

Sak 5/22

Nytt fra skolen - orienteringsaker

- Elevundersøkelsen, høsten 2021 (se vedlegg). Det påpekes at deltakerprosenten er lav i år. En klasse rakk ikke å gjennomføre pga. brå nedstenging før jul. Elevundersøkelsen brytes ned til klassenivå, slik at det er mulig å se hvor skoen trykker, hvem som trenger tiltak m.m. Lærerne er med på analysen og oppfølgingen av Elevundersøkelsen på trinn- og klassenivå. Det er verdt å merke seg at det er indikatorer skolen scorer lavere på enn de tidligere årene, eksempelvis trivsel og motivasjon, og høyere for mobbing. Det er overraskende for skolen, da det er få synlige konflikter i det daglige. Resultatene fra Elevundersøkelsen vil påvirke tiltakene i Strategisk plan. Skolen har vist tidligere at det virker å sette inn adekvate tiltak. Det er viktig å se indikatorene som en helhet, da de ofte påvirker hverandre.
 - Driftsstyret uttrykker bekymring for utviklingen i noen av resultatene og påpeker at to av tre tiltak i forbindelse med mobbing og lavere trivsel i strategisk plan er etter at skaden har skjedd, og ikke preventive.
- Trivselsundersøkelsen 2021, 1.- 4. trinn. Det har ikke vært mulig å sammenlikne resultatene fra ett år til et annet før i 2021. Det er en svak nedgang på flere indikatorer på undersøkelsen.
 - Driftsstyret uttrykker bekymring over utviklingen i noen av indikatorene og ønsker at arbeidet rundt både Elev- og Trivselsundersøkelsen legges frem igjen i juni.
- 1.trinn skoleåret 2022-2023. Skolen øker antall klasser på neste års 1.trinn fra tre til fire pga. stort kull med skolestartere som sogner til skolen.
- Koronainformasjon: Skolen har måttet bruke mye tid til koronaarbeid, planlegging, o.l. i stedet for til opprinnelig utviklingsarbeid. Dette medfører forsinkelse i noen prosesser. Det har vært relativt lavt sykefravær så langt på skole og AKS. De ansatte har vist god arbeidsmoral, hatt høy terskel for å være hjemme og har hatt stor tiltro til de tiltak som er innført.

Eventuelt

Info fra FAU?

Eli Aspelund
Leder av driftsstyret

Olav Knutsen
Rektor

[Skriv her]