

- korsvoll.osloskolen.no/
- facebook.com/korsvollskole/
- fug.no (foreldreutvalget for grunnskolen)
- utdanningsetaten.oslo.kommune.no
- utdanningsdirektoratet.no (udir.no):

Telefon: 23 00 53 70

E-post: postmottak@ude.oslo.kommune.no

Vi gleder oss til skolestart!

LYKKE TIL FØRSTE
SKOLEDAG I AUGUST!



Velkommen til skolestart

Kjære foresatte

- Du er ditt barns første og viktigste lærer!
- Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.
- Diskuterer du med barna, stimulerer du deres tanker og utvikling.
- Det er viktig at du er med og vurderer barnas arbeid.
- Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.
- Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.
- Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.
- At du kjenner de andre foreldrene, fører til bedre samarbeid og oppfølging.
- Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!

Hva skal elevene lære

Alle fag har læreplaner som inneholder kompetansemål som beskriver hva eleven skal mestre på ulike trinn. Prinsipper for opplæringen og læreplaner finner du på: www.udir.no/

Fag på 1. trinn: norsk, matematikk, naturfag, engelsk, kroppsøving, kunst og håndverk, musikk, KRLE (kristendom, religion, livssyn og etikk).

Totalt 18 timer og 30 minutter.

Regning hjemme

Telleaktiviteter: telle fremover og bakover, telle videre fra et gitt tall og så videre

Å sammenligne mengder: hvor er det flest/mest? Hvor er det færrest/minst?

Å koble mengder til tallsymbol, gruppere mengder

Å jobbe i hele tallområdet 0-20, og ikke bare i tallområdet 0-10: dette er viktig for å forberede elevene til å forstå hvordan posisjonssystemet er bygget opp med enere og tiere

Å utvikle egen strategibruk: Elever trenger hjelp og støtte til å gå fra «telle alt»-strategier til «telle-videre»-strategier

Lese hjemme



Vi håper du vil bidra til å motivere ditt barn i leseopplæringen ved å lese med barnet hjemme. Her er noen punkter som kan bidra til å gjøre aktiviteten positiv for alle.

1. *Velg riktig tidspunkt. La ikke aktiviteten drøye for lenge.*
Ditt barn kan være trøtt, så det er lurt å velge en tid da barnet og du kan slappe av og kose dere med boken.
2. *Bildene er viktige!*
Snakk sammen om bildene. De vil gi barnet en ide om hva teksten handler om.
3. *Så lenge barnet ikke kan lese, skal du lese for barnet.*
Barnet leser teksten sammen med deg.
4. *Barnet skal peke på hvor du skal begynne.*
Det er ikke selvsagt for barnet hvor vi begynner å lese. La barnet trene på å peke ut hvor vi starter, slik at de lærer dette skikkelig.
5. *La barnet bruke fingeren og peke på hvert ord etter hvert som du leser.*
6-åringer er ofte ikke bevisst hva et ord er. Denne treningen er veldig viktig for at de skal lære å skille et enkeltord. Pekingene kan også hjelpe dem til å lære forskjell på ord og setninger.
6. *Dersom barnet kjenner igjen enkeltord er det fint om barnet får lese ordet.*
Dette gjelder dersom barnet kjenner igjen bokstaver eller deler av ord. Det er også fint dersom barnet oppdager ord som rimer, eller lignende ting.
7. *Hjelp barnet til å tenke og undre seg under lesingen.*
Å lese skal være en fin opplevelse. Det er fint å le, undre seg eller fantasere videre omkring det boka forteller.
8. *Det gjør ingenting om dere har lest boka før.*
For et barn er det morsomt å lese bøker om igjen. Snakk gjerne sammen om hva dere husker fra sist gang