

## REFERAT FRA MØTE I FORELDRENE ARBEIDSUTVALG, KORSVOLL SKOLE

**Tid og sted:** Onsdag 21. april 2021 kl. 19.30 på videomøte (Zoom)

### **Til stede (klasser i parantes):**

Mari Skoheim Møst (1a)  
Katerin Lind-Klev (1b)  
Magnus Nasset Kristiansen (2a)  
Erik Tønne (2b)  
Håvard Wiik Thorkildssen (2c)  
Henrik Holm (3a)  
Oddvar Lindbekk (3b)  
Eli Aspelund (3c og 7c)  
Henrik Kolderup (4b og 7b)  
Silje Sveberg (4c)  
Kristine Harstad (5a)  
Ratna Elisabet Kamsvåg (5c)  
Ingerd Hynnekleiv (6a)  
Camilla Hagevik Fjellheim (6b)  
Monique Lauten (6c)  
Ole T. Thommesen (7a)  
Lasse Lægreid (D-gruppa)

Klassene 1c, 4a og 5b var ikke representert i møtet. Dessuten møtte rektor Olav Knutsen til sak nr. 2.

### **1. Innkalling og dagsorden ble godkjent**

### **2. Informasjon fra rektor**

Rektor redegjorde for kohortskolen. Skolen opplever at ting fungerer godt og at de har fått gode tilbakemeldinger. Det er høy lagmoral blant skolens ansatte. Stadig nye innstramminger medfører likevel en viss slitasje på lærerkorpset.

Skolen har fått gjennomgående gode tilbakemeldinger fra foresatte for den ordningen som ble valgt. Det har videre vært få negative tilbakemeldinger på gruppeinndelingene.

Det kom en innstramming av kohortene i løpet av april, som følge av innskjerpingen av smittevernveilederen i Osloskolen. Det har ikke vært kjente smitteoverføringstilfeller på skolen.

Monique refererte et innspill fra klasse 6c. Det var glede over at skolen er åpen hele tiden, og at kontaktlærerne tilpasser seg raskt. Skolen er flinke til å bruke fasilitetene ved skolen.

Rektor opplyste videre at man jobber videre med digitalisering i skolesituasjonen. Skolen ønsker å utvide og legge mer til rette for at alle elever får bedre tilgang til digitale læringsmidler og læringssett. Første og andre trinn har dette, samt også noen andre klasser. Skolen ønsker å bruke dette som et supplement i undervisningen der dette er pedagogisk hensiktsmessig og lurt. Skolen prioriterer likevel fortsatt lesing og arbeid med blyant og penn.

Rektor var videre bedt om å redegjøre litt for prosessen rundt classesammensetningen ved skolestart for førsteklasingene mer generelt (se også sak 7 nedenfor). Han redegjorde litt for prosessen rundt skoleopptak, herunder vedtak om skoletilknytning. Etter at denne er endelig fullført (medio mai hvert år), setter skolen klassene sammen. Skolen følger da et prinsipp om å ha så jevne klasser som mulig, bla.t annet etter kjønnsbalanse, pedagogiske og sosiale forhold. De tar også geografiske hensyn, ved at man sørger for at alle elevene har noen i sitt område som de går i klasse med og som de kan gå til skolen med. Samtidig ønsker ikke skolen strengt geografisk inndelte klasser. Dette har blant annet sammenheng med at det jevnlig kommer tilflyttende i løpet av grunnskoletiden, og at det da er problematisk om den klassen der de geografisk hører hjemme er full. For en del år siden laget skolen rene klasser for hvert område, men dette prinsippet har man gått bort fra. Til bruk i denne prosessen har skolen også en del opplysninger fra barnehagen samt mottar en del opplysninger fra foreldre, som de vektlegger etter omstendighetene. Det kommer også tidvis spesifikke ønsker fra foreldre som de ønsker å hensynta. I det hele tatt er dette et samvittighetsfullt arbeid for skolen som det legges mye ressurser i. Det er viktig for skolen å få gode classesammensetninger.

Rektor minnet om at all erfaring viser at classesammensetningen normalt går seg til, selv om enkelte foreldre kan være skeptiske i utgangspunktet. Videre minnet han om at classesammensetningen ikke er et enkeltvedtak som kan påklages, ulikt vedtak om skoletilhørighet.

På spørsmål opplyste han at man i liten grad ser hen til fremtidig ungdomsskoletilhørighet (p.t. Engebråten eller Nordberg). Dette har blant annet sammenheng med at det er usikkert hvor førsteklasingene vil ha skoletilhørighet etter syvende trinn.

Det kom spørsmål om i hvilken grad man vektla trafiksikkerhet som argument for at elevgruppen bør bo i nærheten av hverandre, og betydningen som en spredt geografisk sammensetning kan få også for miljøet både mellom barna (vennskapsbånd) og mellom foreldre. Rektor svarte at man ser at det kan ligge gevinster også her, men minnet om at det allerede er mange hensyn som skal tas. Han minnet også om at trafiksikkerhetsmessige hensyn tas når man vektlegger å legge til rette for classesammensetninger som muliggjør følgegrupper i de ulike delene av skoleområdet.

Rektor tar gjerne imot innspill, men det er viktig at disse hensyntar det helhetsperspektivet skolen må ta, og ikke bare den enkeltes eget perspektiv.

### **3. «Rødt nivå» og kohortskolen - erfaringer**

Utover det som ble referert og diskutert under rektors gjennomgang ble det utvekslet noen flere erfaringer. Det ble ikke meldt om negative erfaringer. Det ble påpekt at de positive erfaringene som elever har meldt knyttet til mindre klasser er noe man bør ta med seg videre til tiden etter Covid.

Bakgrunnen for den ytterligere inndelingen i kohorter som ble foretatt i april, var en klar beskjed fra Utdanningsetaten om at antall nærkontakter måtte reduseres ytterligere på alle skoler.

#### **4. 17. mai. Hva nå?**

Normalt holdes det et arrangement på skolen kl. 08.00 med flaggheising, deretter tog (enten i lokalmiljøet eller i byen), før FAU arrangerer leker i skolegården på ettermiddagen.

Utsiktene til et tradisjonelt 17. mai-arrangement er i år naturligvis svært dystre.

FAU har mottatt en henvendelse fra korpset som lurer på hva som skjer. I fjor ble det holdt et beskjedent tog. Utsiktene til noe tilsvarende i år er ikke store, ettersom dette antakeligvis omfattes av definisjonen av et arrangement med de begrensninger det medfører.

Silje opplyste at man i beste fall kanskje kan arrangere noe klassevis/kohortvis, men at også dette er usikkert og det uansett er vanskelig å se for seg noe større. Silje viste videre til at det var vanskelig å samle oppslutning til et 17. mai-arrangement i år, også blant frivillige til å arrangere. Folk virker av naturlige årsaker avventende i lys av smittesituasjonen.

Eli reiste spørsmål om man kan tenke seg et digitalt arrangement, for eksempel der rektor spiller inn en hilsen. Enkelte støttet dette, mens andre var negative til forslaget slik forholdene for tiden er. Det ble påpekt at det er en krevende 17. mai i år pga «Covid-slitasje», selv om den var hyggelig i fjor.

Det ble ikke truffet noen beslutning om 17. mai. Dersom det skjer en åpning i mulighetsrommet, tar FAU-leder sammen med Silje tak i dette og tar et initiativ, som drøftes på mail.

#### **5. Sosialt etterslep- plan for høsten**

Som et tiltak til en «sosial gjenåpning» av skolemiljøet, ba Ole noen om å ta initiativ til å «kickstarte» det sosiale livet i skolemiljøet gjennom FAU til høsten. Dette kan gå ut på å lage en utvidet anbefaling til klassekontaktene om hva slags sosiale begivenheter man bør legge opp til å ha i klassemiljøet i løpet av året. Alt fra vennegrupper, via høst-/vinter-/vårtreff til treff alene i foreldregruppen (mødretreff, fedretreff, foreldrefester/«sykkelfester» osv.). Som eksempel ble det vist til at første trinn nå fullfører skoleåret uten å ha hatt særlig mulighet til noe av dette, samtidig som slike tiltak også har ligget brakk på de andre trinnene. Det er viktig å gjenskape og forsterke disse tiltakene.

Håvard tar initiativ til et slikt arbeid. Mari, Eli og Katerin blir også med i gruppa.

#### **6. Regnskap for FAU for 2020**

Henrik presenterte et forenklet regnskap for FAU for 2020. Året var preget av lite aktivitet, ettersom 17. mai-arrangement ikke ble gjennomført. I løpet av året har FAU hatt kostnader til arrangementer knyttet til Nettvett. FAU hadde ved inngangen av 2020 kr. 153.282 på konto, kostnader på ca. 5.200 og ingen inntekter utover renter. Ved årets slutt hadde FAU ca. 148.100 stående på konto.

FAU trenger i normale år en viss arbeidskapital til å finansiere utlegg i forbindelse med 17. mai-arrangementer. Det er likevel klart at FAU disponerer en viss overskuddskapital. FAU har undersøkt med skolen og elevrådet hvilke formål som kan være aktuelle å prioritere, men det har ikke innkommet tilbakemeldinger til formål som umiddelbart kan og bør prioriteres.

Dersom FAUs representanter har innspill, bes disse meldt til Ole. Eventuelt blir det opp til nytt styre fra høsten av å vurdere hvordan midlene kan disponeres.

Regnskapet ble tatt til etterretning av FAU. Det sendes sammen med referatet til FAUs medlemmer.

## **7. Innplassering i skoleklasser på første trinn – oppfølgende diskusjon**

Rektors redegjørelse i punkt 2 om ovennevnte kom på bakgrunn av forslag fra Eli om å be skolen revurdere prinsippene for klasseinndeling med sikte på å lage grupper med elever som bor så nærmere hverandre som mulig.

Det ble besluttet å utveksle synspunkter i FAU i forlengelse av rektors redegjørelse etter at rektor forlot møtet, uten at man tok sikte på å komme frem til en felles oppfatning.

Under diskusjonen fremkom det ulike synspunkter på viktigheten av å be skolen unngå å sette klasser sammen med mange elever fra randsonene på hver side av skoleområdet i samme klasse. Enkelte slo seg til ro med rektors redegjørelse, mens andre stilte seg bak innspillet.

Under diskusjonen fremkom det også at det er meldt om at noen foreldre oppfatter seremonien på første skoledag som tøff for sine barn. Det kan hende det bør vurderes å ha oppstarten i skolegården i mindre grupper. Et annet forslag var at de endelige klasselistene distribueres foreldre noen dager på forhånd, slik at man ikke får eventuelle overraskelser om classesammensetningen der og da.

Underveis i diskusjonene ble det påpekt at tematikken også har en side til spørsmålet om man i skolesituasjonen kan legge bedre til rette for kontakt mellom klassene.

Ole oppsummerer noen tanker fra det som ble utvekslet og spiller det inn til rektor.

## **8. Infosaker**

Trafikkgruppa v/Magnus opplyste at man har et godt samarbeid med tiltakshaver for flerbrukshallen. De varslar Magnus om endringer i arbeidsprosessene av betydning for skoleveien, som rektor deretter sender ut på skolemeldingsappen. En del følgegrupper har måttet endret rute i vinter.

Gruppa får også en del henvendelser fra foreldre angående trafikkutfordringer for skolevei knyttet til det store antallet private utbyggingsprosjektene i området, blant annet i Åmotveien og Skjoldveien mv. Dette må følges opp overfor Bymiljøetaten, der saksbehandlingen er treg. Det har vist seg krevende å følge opp Bymiljøetaten. Skolen har også gjort en henvendelse, uten å få svar.

Foreldregruppen bør være klar over at i den grad de ser tungtrafikk i nærområdet, har ikke dette derfor nødvendigvis med byggingen av flerbrukshallen å gjøre.

Hvis det er innspill fra foreldregruppen, kan disse sendes til Magnus, evt gjennom FAU.

## **9. Eventuelt**

Ingjerd påpekte at med den pågående kohortindelingen er det klasser som er udekket når det gjelder klassekontakt og FAU-representant. Dette er et tema som ikke har vært vurdert av FAU eller skolen.

Det ble besluttet at foreldre forholder foreldrene i de etablerte kohortklassene seg til klassekontakter og FAU-representanter i sine «avgivende klasser».

Spørsmålet følges videre opp hvis kohortordningen forlenges på lengre sikt.

\*\*\*\*\*

Neste møte er planlagt til onsdag 26. mai 2021.

Møtet ble avsluttet kl. 21.05.

Henrik Kolderup/referent